

Ф.И.О. педагога: Хорошилова Раиса Викторовна
Место работы: МБОУ СОШс.Дубовое
Занимаемая должность: учитель начальных классов
Образование: высшее
Квалификационная категория: высшая
Педагогический стаж: 43 лет

Пояснительная записка

Целью современного образования является организация эффективного обучения каждого ученика. Перед современной школой стоит задача наряду с развитием творческих способностей ученика, сформировать у него такие знания и навыки, с помощью которых он сможет самостоятельно добывать новые знания.

В качестве одного из самых эффективных способов решения этой важной задачи можно назвать целенаправленное и систематичное развитие у школьников познавательного интереса и школьной мотивации через использование проектной и исследовательской деятельности.

Цель моей профессиональной деятельности – научить детей учиться, повышать познавательные интересы обучающихся. Обеспечить связь между требованиями стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения программы.

Тема самообразования: «Проектная деятельность как средство повышения познавательной активности и школьной мотивации в процессе обучения и воспитания младших школьников»

Цель самообразования - создание условий для самореализации личности ученика с учётом возможностей, склонностей, способностей и интересов;

для развития логического мышления, самостоятельности и активности, требующих мобилизации знаний, умений, способности принимать решения, брать на себя ответственность.

Задачи:

- уметь видеть проблемы: их прогнозирование и пути решения;
- изучить с учащимися принцип проектного метода
- исследовать роль проектного метода на развитие познавательной активности и школьной мотивации учащихся;
- выявить наиболее приемлемую форму введения метода проектов;
- использовать метод проектов в классно-урочной и внеурочной деятельности с целью повышения познавательной активности и школьной мотивации младших школьников;
- реализовать возможность трансляции опыта работы по данному проекту на семинарах и конференциях разного уровня.

- обеспечить развитие различных индивидуальных траекторий учащихся для получения ими полноценного образования, учитывая способности, возможности, интересы учеников;
- поддерживать научно-исследовательскую и поисковую деятельность учащихся;
- стимулировать обучающихся на участие в конкурсах и проектах, в творческой деятельности.

Источники самообразования:

- СМИ;
- интернет;
- медиа-информация на различных носителях;
- семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы;
- курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,
- групповая – через участие в деятельности школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла, а также через участие в жизни школы.

Прогноз ожидаемых результатов

- Использование проектного метода позволит сочетать новые и традиционные технологии.
- Использование проектного метода на уроках и во внеурочной деятельности даст возможность для разнообразия форм работы и деятельности учащихся, активизирует внимание, повысит познавательный интерес и школьную мотивацию к обучению.
- Систематичное и активное использование проектного метода приведёт к повышению интереса, а значит и повысит качество знаний по предмету.
- У учащихся повысится интерес к проектному методу обучения;
- Обучающиеся обретут навыки самостоятельного нахождения пути решения проблемы, обретут умение анализировать, сравнивать, обобщать;
- Дети научатся работать в группах; отстаивать свою точку зрения; содействовать в коллективе;
- Расширится кругозор и интеллектуальное развитие учащихся, раскроются индивидуально – творческие возможности детей; повышению эмоциональной устойчивости, желание творить и делиться этим с другими.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

Этапы работы над темой

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность	Результат

Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2020-2021 г.	<p>Прошла КПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Оказание первой помощи»; -«Проектирование адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательной организации, работающей в сложных социальных условиях»; -«Проектирование адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами»; -«Подготовка организаторов в аудитории ». <p>Участие в обучающем семинаре «Взаимодействие образовательных организаций как механизм перехода в эффективный режим функционирования: опыт проектирования, первые шаги в реализации»;</p> <p>Изучение психолого-педагогической литературы. Диагностика первоклашек.</p> <p>Участие с классом в школьных проектах «Пасхальная ярмарка», «Спасибо деду за Победу!»;</p> <p>создание и реализация мини-проект «На зарядку становись!».</p> <p>Участие со своими бывшими учениками в районном конкурсе</p>	<p>Определение основной цели работы по самообразованию: «Развитие у школьников познавательного интереса и школьной мотивации через использование проектной и исследовательской деятельности».</p> <p>Разработка рабочих программ (1-4 классы) по предметам, содержание которых включают в себя обязательную проектную, поисковую и исследовательскую деятельность.</p> <p>Представление первых проектных работ по предметам «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках», «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты» по математике. По окружающему миру: «Моя малая Родина», «Моя семья», «Мой класс и моя школа», «Мои домашние питомцы».</p>
-----------------	--	--------------	---	---

			<p>литературного творчества детей «Семейный калейдоскоп»; в районном конкурсе «Шаг в будущее».</p> <p>Проведение родительского собрания «Проектная деятельность учащихся начальных классов».</p> <p>Первый этап работы над проектом «Проектная деятельность как средство повышения познавательной активности и школьной мотивации в процессе обучения и воспитания младших школьников»</p> <p>Разработка и участие в методической неделе учителей начальных классов.</p>	
Прогностический	<p>Определение целей и задач темы.</p> <p>Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.</p> <p>Прогнозирование результатов</p>	2021-2022 г.	<p>КПК "Современные подходы к повышению качества деятельности общеобразовательной организации, работающей в сложных социальных условиях", «Подготовка организаторов в аудитории и организаторов вне аудитории пункта проведения экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Участие в методической работе школы. Ведение курса «Я-исследователь».</p>	<p>Выступление обучающихся 2 класса в школьной научно-практической конференции. В предметные проекты включаются всё больше ребят.</p> <p>Выполняем большой коллективный проект ко Дню Победы «Герой в моей семье». Представляем его в школьном проекте «Мы не забудем страшной той войны»</p>

			<p>Участие в школьном проекте «Народный костюм», «Мы не забудем страшной той войны!».</p> <p>Разработка и участие в методической неделе учителей начальных классов.</p> <p>Второй этап работы над проектом «Проектная деятельность как средство повышения познавательной активности и школьной мотивации в процессе обучения и воспитания младших школьников»</p>	
Практический	<p>Внедрение опыта работы.</p> <p>Формирование методического комплекса.</p> <p>Корректировка работы.</p>	2022-2023 г.	<p>кпп «Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе»; «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)»</p> <p>Участие в практической онлайн-конференции «Цифровые инструменты в работе учителя», прохождение тестов по теме «Цифровизация образовательного процесса».</p> <p>Участие в методической работе школы.</p> <p>Разработка и участие в методической неделе учителей начальных классов.</p>	<p>Участие обучающихся 3 класса в проекте «Герой в моей семье». "Письмо солдату"</p>

			Второй этап работы над проектом «Проектная деятельность как средство повышения познавательной активности и школьной мотивации в процессе обучения и воспитания младших школьников»	
Обобщающий	Подведение итогов Оформление результатов работы	2020- 2021 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе МО учителей начальных классов и в проведении семинаров. - Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах. <p>Ведение курса «Я-исследователь». Третий этап работы над проектом «Проектная деятельность как средство повышения познавательной активности и школьной мотивации в процессе обучения и воспитания младших школьников». Выступление на педсовете, МО с докладом по теме самообразования. Обобщить свой опыт. Поделиться им.</p>	<p>Участие детей в конкурсах различного уровня. Награждение активных участников и авторов лучших проектных работ. Награждение активных родителей. Благодарственные письма социальным партнёрам: сельская библиотека, музей. Выполнение ВПР с хорошими результатами.</p>
Внедренческий	Распространение опыта работы	2020- 2021 г. 2022- 2023 г.	- Публикации в СМИ, сетевых сообществах. Участие с учащимися в школьной и межшкольной исследовательских конференциях и в районном	Дипломы и сертификаты. Обобщение опыта.

			конкурсе исследовательских работ «Шаг в будущее».	
--	--	--	--	--

Источники самообразования

В чем заключается суть процесса самообразования? Педагог самостоятельно добывает знания из различных источников, использует эти знания в профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности. Каковы же эти источники знаний, и где их искать?

- Курсы повышения квалификации
- Семинары и конференции
- Платные курсы
- Мастер-классы
- Газеты, журналы
- Видео, аудио информация на различных носителях
- Мероприятия по обмену опытом
- Литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная)
- Интернет