

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Дубовое
Добринского муниципального района
Липецкой области

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

Борисовой Ольги Михайловны
(учитель истории и обществоведения)

2022-2023 учебный год

Информационная справка об авторе ИОМ

ФИО : Борисова Ольга Михайловна

**Занимаемая должность: учитель истории,
обществознания.**

Образование: высшее (ЛГПИ)

Дата прохождения аттестации: 2020

Квалификационная категория: - высшая

**Дата прохождения курсов повышения
квалификации: 2022г**

Педагогический стаж: 40 лет

Цели индивидуального образовательного маршрута

1. Формирование и совершенствование компетентности в разработке методических, дидактических материалов с учётом ведущих модальностей и способностей обучающихся;
2. Формирование педагогической компетентности в области мотивирования обучающихся на формирование ценностного отношения к своему здоровью;
3. Формирование педагогической компетентности в области обеспечения информационной основы педагогической деятельности: освоение современных педагогических технологий;
4. Формирование и совершенствование педагогической компетентности в организации образовательного процесса с применением современных образовательных технологий;
5. Формирование педагогической компетентности в области мотивирования обучающихся на совершенствование личностных и регулятивных УУ

Пояснительная записка

Индивидуальная тема по самообразованию:

«Индивидуально-личностный поход в общении и воспитании на уроках истории и обществознания в условиях введения ФГОС»

Принятие новых стандартов – это признание системно-деятельностного подхода в образовании как основы для построения содержания, способов и форм образовательного процесса.

ФГОС пункт 7 гласит: *«В основе стандарта лежит система деятельностного подхода, который представляет:*

-воспитание и развитие качества личности, отвечающих требованиям информационного общества;

-переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования;

-ориентацию на результаты образования (развитие личности обучающихся на основе универсальных учебных действий), что означает умение учиться, т.е. способность ученика к саморазвитию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта».

В рамках деятельностного подхода ученик овладевает универсальными действиями, чтобы самостоятельно уметь решать любые задачи. Суть этого подхода может быть выражена в свернутой формуле: «самостоятельная деятельность – личность».

Целью деятельностного подхода является воспитание самостоятельной личности. Быть субъектом – быть хозяином своей деятельности, ставить цели, решать задачи, отвечать за результат.

Основной результат - развитие личности ребенка на основе самостоятельной учебной деятельности.

Основная педагогическая задача – создание и организация условий, инициирующих детское действие.

Решаемая проблема

Из опыта работы и личных наблюдений знаю, что существует проблема умения учащихся самостоятельно добывать знания на уроках, правильно читать и понимать текст, и как следствие, происходит ухудшение успеваемости. Как разбудить в ученике стремление работать самостоятельно?

Цель профессионального развития:

Изменение организации учебного процесса преподавания истории и обществознания, направленного на развитие самостоятельности учащихся, развитие навыков смыслового чтения через системно-деятельностный подход.

Задачи:

1. Изучить учебно-методическую литературу по формированию навыков смыслового чтения.
2. Выявить дидактические средства, методы и приёмы, способствующие формированию самостоятельности учащихся на уроках истории и обществознания .
3. Оценить результаты педагогической деятельности с точки зрения развития УУД учащихся.

Форма самообразования: проведение самоанализа работы учителя за год, рефлексия деятельности

Предполагаемый результат (для учителя, для обучающихся)

- повышение качества преподавания
- разработанные программы,
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей

Индивидуальный образовательный маршрут

Цель: ликвидация пробелов по истории

Тема	Цель	Задания, способы работы	Сроки	Форма контроля	Отметка о выполнении
Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании.	Повторить основные даты и понятия по периоду правления Ивана IV.	1.Таблица дат по истории 2.Индивидуальные карточки 3.Рабочая тетрадь по истории 4. Таблица определений по истории. Способы работы: консультация дистанционно.		1.Хронологический диктант. 2.Понятийный диктант. 3.Самостоятельная работа	
	Повторить основные события и причинно-следственные связи между ними периода правления Ивана IV.	Прорешать задания к документам в сборнике заданий повышенной сложности (Р.В Пазин «Анализ исторического источника»)		Тестовые задания. Задания повышенного уровня сложности.	
	Обобщить и систематизировать материал по теме.	Прорешать задания в сборнике Р.В Пазина «Тематические задания высокого уровня сложности». Уметь подтверждать и опровергать точку зрения.		Домашняя контрольная работа Работа над ошибками.	
	Выяснение степени усвоения материала.	Контрольная работа		Анализ выполнения контрольной работы. Работа над ошибками	

Тема	Цель	Задания, способы работы	Сроки	Форма контроля	Отметка о выполнении
Смутное время в России.	Повторить основные даты и понятия по начальному периоду XVIIв.	1.Таблица дат по истории 2.Индивидуальные карточки 3.Рабочая тетрадь по истории 4. Таблица определений по истории. Способы работы: консультация дистанционно.		1.Хронологический диктант. 2.Понятийный диктант. 3.Самостоятельная работа.	
	Повторить основные события и причинно-следственные связи между ними периода	Прорешать задания в сборнике Р.В Пазина «Тематические задания высокого уровня сложности». Уметь подтверждать и опровергать точку зрения.		Тестовые задания. Задания повышенного уровня сложности	
	Обобщить и систематизировать материал по теме.	Прорешать задания к документам в сборнике заданий повышенной сложности (Р.В Пазин «Анализ исторического источника»)		Домашняя контрольная работа. Работа над ошибками.	
	Выяснение степени усвоения материала.	Контрольная работа		Анализ выполнения контрольной работы. Работа над ошибками	

Индивидуальный образовательный маршрут

Цель: ликвидация пробелов по обществознанию

Тема	Цель	Задания, способы работы	Сроки	Форма контроля	Отметка о выполнении
Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	Повторить основные понятия по данной теме	1.Индивидуальные карточки 2.Рабочая тетрадь по обществознанию 3. Сборник определений по обществознанию. Способы работы: консультация		1. Самостоятельная работа. 2.Понятийный диктант.	

		дистанционно.			
		Прорешать задания в сборнике Р.В Пазина «Тематические задания высокого уровня сложности». Уметь работать с документом и писать эссе на тему «Налоги в РФ».		Тестовые задания. Задания повышенного уровня сложности	
	Обобщить и систематизировать материал по теме.			Домашняя контрольная работа. Работа над ошибками.	
	Выяснение степени усвоения материала.	Контрольная работа		Анализ выполнения контрольной работы. Работа над ошибками	
Охрана здоровья	<p>1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</p> <p>2. Вести здоровый образ жизни.</p>				