

**Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога
на 2022 – 2023 год**

Ф.И.О. педагога: Лебедева Раиса Викторовна

Место работы: МБОУ СОШ с.Дубовое

Занимаемая должность: учитель начальных классов

Образование: высшее

Дата прохождения аттестации: 2020

Квалификационная категория: первая квалификационная категория по должности «Учитель»

Педагогический стаж: 33 года

Дата, тема, количество часов прохождения курсов повышения квалификации:

- 2021 г. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования», в объеме 72 часов, ГАУ ДПО ЛО ИРО

- 2021 г. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Применение активных и интерактивных технологий в начальной школе в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часов, АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»

- 2021 г. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе», в объеме 72 часов, АНО ДПО «Институт современного образования»

- 2021 г. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теория и методика обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС НОО», в объеме 72 часов, АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»

С введением Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения система образования призвана обеспечить подготовку высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых технологий. Образовательная среда школы способствует становлению и развитию современного учителя как профессионала и как творческой личности, обладающей высоким уровнем компетентности. возрастают воспитательные функции, которые создают условия для достижения главной цели воспитания – развития «самости» и личности растущего человека.

Индивидуальная тема по самообразованию: *«Развитие познавательных способностей у младших школьников в условиях реализации стандарта второго поколения»*

Актуальность самообразования: Главными задачами современной школы являются раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Поэтому я считаю самообразование главной задачей каждого учителя.

Моя тема самообразования: *« Развитие познавательных способностей младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения»* . С поступлением ребенка в школу в число ведущих наряду с общением и игрой выдвигается учебная деятельность. В.В. Давыдов считает, что именно «внутри учебной деятельности ребенка школьного возраста возникают свойственные ему основные психологические новообразования».

Как известно, неспособных детей нет, нужно просто помочь ребёнку развивать его способности, сделать процесс обучения увлекательным и интересным. Развитием

познавательных способностей заниматься необходимо так же регулярно, как тренироваться в развитии силы, выносливости и других подобных качеств.

Программа начального обучения направлена на развитие и совершенствование познавательного процесса. Введение в начальную школу регулярных развивающих заданий и упражнений, включение детей в постоянную поисковую деятельность, создаёт условия для развития у детей познавательных интересов. Формируя стремление к размышлению и поиску, у младшего школьника происходит становление уверенности в своих силах, исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необъяснимое беспокойство.

Цель самообразования - создание условий для самореализации личности ученика с учётом возможностей, склонностей, способностей и интересов; для развития логического мышления, самостоятельности и активности, требующих мобилизации знаний, умений, способности принимать решения, брать на себя ответственность.

Задачи:

- изучить и применять новые педагогические технологии,
- развивать познавательную активность у учащихся,
- повышать свой методический уровень,
- изучить методическую литературу по данной теме,
- использовать инновационные технологии на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к учёбе и качества образования,
- формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности,
- обобщать и распространять свой педагогический опыт.

Источники самообразования:

- СМИ, в том числе: специализированная литература (методические научно-популярная, художественная);
- интернет;
- семинары, конференции районного и республиканского уровня;
- мероприятия по обмену опытом;
- мастер-классы;
- курсы повышения квалификации;
- информация на различных электронных носителях

Формы самообразования: индивидуальная, групповая, дистанционная, курсы повышения квалификации

Сроки работы над проблемой: 5 лет (2022-2027 годы)

Направления самообразования

№	Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
1	Профессиональное	1.Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности. 2. Разработать рабочие программы по своим предметам в соответствии требований ФГОС. 3.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 4. Плановое повышение квалификации на курсах для учителей начальных классов. 5. Прохождение аттестации	Август-сентябрь Август Август Периодически 2025 г.

2	Психолого-педагогическое	<p>1.Проведение диагностического исследования по теме самообразования.</p> <p>2.Совершенствовать свои знания в области классической современной психологии и педагогики</p>	Периодически
3	Методическое	<p>1.Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.</p> <p>2. Организовать работу с одарёнными детьми и добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах разного уровня.</p> <p>3. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, региона через Интернет.</p> <p>4. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>5. Участие в работе школьного МО учителей начальных классов. Участие в заседаниях.</p> <p>6. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>7. Создать лучших разработок уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий.</p> <p>8. Внедрять в учебный процесс новые формы оценивания знаний учащихся.</p> <p>9. Представлять опыт работы через открытые уроки на школьном и районном уровне.</p> <p>10. Участие в олимпиадах, конкурсах.</p> <p>11. Посещение семинаров. Выступление перед коллегами на МО, педсоветах, конференциях.</p> <p>12.Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</p>	<p>Периодически</p> <p>Периодически</p> <p>Периодически</p> <p>Периодически</p> <p>Периодически</p> <p>Периодически</p> <p>Периодически</p> <p>Периодически</p> <p>Периодически</p> <p>Периодически</p> <p>Периодически</p> <p>2025 г.</p>
4	Информационно-компьютерные	<p>1.Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.</p> <p>2. Совершенствовать навыки работы на компьютере.</p>	<p>Периодически</p> <p>Периодически</p>

		<i>3. Освоение новых компьютерных программ и ТСО (мультимедийный проектор).</i>	<i>Периодически</i>
5	Охрана здоровья	<i>1.Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии.</i>	<i>Периодически</i>

Ожидаемый результат самообразования:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивация к изучению предмета;*
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности;*
- повышение качества преподавания предметов начальной школы;*
- разработка дидактических материалов, тестов, создание электронного комплекта педагогических разработок ;*
- доклады, выступления, участие в профессиональных конкурсах и конференциях по обобщению опыта.*