

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ
2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ФИО - Золотухина Елена Валентиновна

Занимаемая должность: учитель немецкого языка

Образование: высшее, ЛГПУ, специальность: учитель немецкого языка

Дата прохождения аттестации: 23.12.2021, приказ №1557

Дата прохождения курсов повышения квалификации: 18.10.2022-03.11.22

АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО»

Педагогический стаж: 26 лет

Современному образованию требуется преподаватель, способный свободно и активно мыслить, моделировать воспитательно–образовательный процесс, самостоятельно генерировать и воплощать новые идеи и технологии обучения и воспитания, поэтому важную роль в нашей работе играет профессиональная компетентность педагога на современном этапе развития образования. С целью повышения качества образовательного процесса занимаюсь самообразованием по индивидуальной программе развития своего профессионализма.

Тема самообразования: «ИОМ как инструмент повышения качества образования».

Цели:

Реализовать личностный потенциал ребенка, развивать его способности в чтении, письменной речи и говорении по немецкому языку, восполнить пробелы в знаниях по определенной теме, повысить мотивацию для тех детей, у кого нет интереса к учебе, кто не может правильно сформировать свою учебную деятельность, повысить уровень качества знаний по немецкому языку у учащихся

Задачи:

1. продолжение внедрения инновационных технологий, методик в преподавание иностранного языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания ;
2. изучение психологических и возрастных особенностей обучающихся;
3. проведение целенаправленной работы с одарёнными детьми;
4. создание условий для проявления творческих способностей обучающихся на уроках, развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету;

Источники самообразования:

методическая литература;

научно-популярная литература;

публицистическая литература;

художественная литература;

Интернет;

медиа-информация на различных носителях,

мероприятия по обмену опытом, курсы повышения квалификации.

Методы процесса самообразования:

1. Изучение проектирования универсальных учебных действий.

3. Участие в работе методического объединения учителей иностранных языков школы и района, педагогических советах по заявленной проблеме.

5. Сбор информационного материала

Формы самообразования:

- индивидуальная – через индивидуальный план,

- групповая – через участие в деятельности методического объединения преподавателей иностранных языков , а также через участие в жизни школы.

Литература, которую необходимо изучить:

1. Из опыта профессиональной педагогической деятельности:

«Индивидуальный образовательный маршрут» Учитель начальных классов:
Ларионова Марина Александровна

2. Мухина С. А., Соловьёва А. А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Ростов-на Дону. 2004 г.

3. Иностранные языки в школе. М. Просвещение.

4. Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации)

5. Приложение к газете «Первое сентября»

6. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4е изд., доаб. — М. : Просвещение, 2011.);

7 Современная методика обучения иностранным языкам. Н.Д. Гальская. - Аркти-Глосса, Москва 2000;

Основные направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
Профессиональное	Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования,	Сентябрь Октябрь
	Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	В течение года
	Повышать квалификацию на дистанционных курсах для учителей и преподавателей иностранного языка	В течение года
Психолого-педагогическое	Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	В течение года
	Совершенствовать знания современного содержания образования обучающихся.	Регулярно
	Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.	Регулярно
	Принимать активное участие в работе МО учителей иностранных языков школы, района.	Регулярно
	Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах.	В течение года
	Изучать опыт работы лучших преподавателей школы,	Регулярно

	района, области через Интернет.	
Методическое	Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.	Регулярно
	Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.	Регулярно
	Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.	Регулярно
	Проводить открытые уроки и мастер-классы	Ежегодно
	Разработать программы по предмету.	Текущий учебный год
	Выступать с докладами, с творческими отчётами.	Текущий учебный год
Информационно - коммуникативные технологии	Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.	Регулярно
	Обзор в Интернете информации по иностранному языку, педагогике и психологии.	Регулярно
	Создать электронную почту для контакта с единомышленниками. Прохождение курсов по ИКТ компетентности. Создать библиотеку электронных и Интернет-ресурсов, используемых в работе.	Текущий учебный год

Охрана здоровья	Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	Регулярно
Психологическое	1. Ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе. 2. Ознакомиться с формами профилактики профессионального выгорания.	Сентябрь-ноябрь Сентябрь-ноябрь

Разработка уроков и мероприятий:

№	Название, тема	Срок выполнения
1.	Оформление папки «Из опыта работы»	В течение года
2	Оформление материала «Задания ОГЭ »	В течение года
3.	Оформление материала «Задания ВПР»	В течение года
4.	Оформление постоянной и временной экспозиции кабинета	В течение года
5.	Материал об использовании приемов ИОМ в работе	апрель
6.	Подборка и оформление материала по темам	март
7	Подборка и оформление материала по теме «Проектные работы учащихся»	апрель-май

Ожидаемые результаты:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся , мотивации к изучению предмета,
- повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей ;
- разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме;

- доклады, выступления на заседаниях педагогических советов, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.