

**Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагога  
на 2022 – 2023 год**

Ф.И.О. педагога: Битуева Татьяна Петровна

Место работы: МБОУ СОШ с.Дубовое

Занимаемая должность: учитель начальных классов

Образование: высшее

Дата прохождения аттестации:

Квалификационная категория: без категории

Педагогический стаж: 44 лет

Дата, тема, количество часов прохождения курсов повышения квалификации:

- 2021 г. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика обучения и воспитания в области начального образования в условиях реализации ФГОС НОО», в объеме 72 часов, АНПО «Многопрофильная Академия непрерывного образования

С введением Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения система образования призвана обеспечить подготовку высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых технологий. Образовательная среда школы способствует становлению и развитию современного учителя как профессионала и как творческой личности, обладающей высоким уровнем компетентности. возрастают воспитательные функции, которые создают условия для достижения главной цели воспитания – развития «самости» и личности растущего человека.

**Тема: «Использование технологии смешанного обучения в начальной школе как способ повышения качества обучения»**

Цель: новый подход к организации и осуществлению образовательного процесса, обеспечивающий повышение учебной мотивации школьников, эффективность и качество образования.

Гипотеза: учебная мотивация школьников, эффективность и качество образования повысятся, если в учебном процессе использовать технологию смешанного обучения.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы технологии смешанного обучения. Определить модели смешанного обучения для младших школьников.
2. Внедрить в образовательный процесс модели технологии смешанного обучения.
3. Обобщить и описать опыт работы образовательной организации по реализации нового подхода к организации и осуществлению образовательного процесса.

**Ожидаемые результаты:**

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся.
- разработка уроков с применением ИКТ, новых технологий

- разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, учебных пособий, создание электронного комплекта педагогических разработок;
- разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме,
- доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

Сроки работы над проблемой: 2 года

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

### 1. Работа по теме самообразования.

Содержание деятельности	сроки	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
Изучение методической литературы по проблеме и имеющегося опыта.	В течение года.	План работы.	выступление
Сбор и анализ информации по начальному обучению, педагогике и психологии.	В течение года	Создание каталога презентаций по предметам.	
Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	В течение года	Просмотр литературы, газет, журналов	

### 2. Изучение литературы, связанной с темой самообразования

Вопросы	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	сроки	Форма отчетности
Изучение ФГОС начального общего образования.	Интернет-ресурсы, педагогическая и психологическая литература, периодические издания.		В течение года	

### 3. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Задачи или содержание деятельности	сроки	Форма представления результатов	Где, когда, кем заслушивается отчет о выполнении работы
Разработка рабочих программ по предметам	Август 2022	Рабочие программы.	Заседание МО
Разработка содержания контрольных работ	В течение года	Сборник разработок	Заседание МО

и диктантов для текущего и итогового контроля, тестов			
Организация работы с одарёнными детьми и участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах	В течение года	Видео, аудио информация на различных носителях	Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах.
Разработка открытых уроков и презентаций, методических разработок по методической теме	В течение года	Сборник разработок	Заседание МО

#### 4. Обеспечение собственного опыта педагогической деятельности

Тема, задачи	сроки	Форма представления	Где, когда, кем заслушивается
Классификация уроков определённых этапах изучения темы урока ( ОНЗ, ПЗНЗ, УР, РК)	В течение года.	План работы, структура – памятка по типу урока.	Представление различных типов урока и их применение. (круглый стол, семинар, конференции)
Проектная и исследовательская деятельность учащихся на уроке	В течение года.		
Оформление портфолио	В течение года.	Портфолио	Пополнение портфолио
Публикация уроков и методических разработок на сайте учителя	В течение года.	Разработки уроков	Размещение уроков и методических разработок на сайте учителя
Ведение сайта	В течение года.	Разработки уроков Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.	
Посещение уроков коллег, участие в обмене опытом	В течение года.		
Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения.	В течение года.	Посещение уроков. Семинары.	Анализ и самоанализ уроков.

### 5. Участие в системе школьной методической работы

Школьное мероприятие	сроки	Выполняемые виды работ
Участие в работе школьного МО учителей начальных классов. Участие в заседаниях: -организационное; -современные требования к образовательной среде в начальной школе; -контрольно-оценочная деятельность; -итоговое.	В течение года.	Слушание. Выступления
Участие в МО	В течение года.	Слушание. Выступления
Участие в работе педсоветов: По плану	В течение года.	Слушание. Выступления

### 6. Руководство повышением квалификации других учителей

Формы работы с учителями	Темы мероприятий	Сроки	Количество учителей
- индивидуальные, коллективные, консультации; - посещение уроков; - мастер-классы, семинары, - открытые уроки; - теоретические выступления, - защита проектов; - наставничество; - анкетирование, - микроисследования.			