

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 7 от 13.04.2022

Утверждено приказом директора  
школы № 120 от 13.04.2022  
Л. М. Пригородова



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы  
с. Дубовое  
Добринского муниципального района Липецкой области  
за 2021 год**



# СОДЕЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения	2
1.2. Оценка образовательной деятельности	4
1.3. Оценка системы управления организации	6
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.5. Оценка организации учебного процесса	15
1.6. Оценка востребованности выпускников	20
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
1.9. Оценка состояния материально-технической базы	30
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
2. Показатели деятельности организации	34
3. Сравнительный анализ показателей 2021 года с показателями 2020 года	40
4. Основные направления и перспективы развития	41

Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией МБОУ СОШ с.Дубовое в форме анализа.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательном учреждении**

<b>Тип:</b>	<i>общеобразовательное учреждение</i>
<b>Учредитель:</b>	<i>отдел образования администрации Добринского муниципального района Липецкой области</i>
<b>Организационно-правовая форма:</b>	<i>муниципальное бюджетное учреждение</i>
<b>Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Дубовое Добринского муниципального района</i>
<b>Юридический адрес (базая):</b>	<i>399418 Липецкая область, Добринский район, с.Дубовое, ул.Лермонтова д.2 «А»,</i>
<b>Филиал:</b>	<i>399418 Липецкая область, Добринский район, с. Хворостянка д.17</i>
<b>Контактная информация:</b> <i>телефон</i> <i>факс</i> <i>e-mail</i>	<i>(47462) 41-3-32</i> <i>(47462) 41-4-50;</i> <i>moudubovoe@mail.ru</i>

<i>сайт</i>	<a href="http://dubovoe.ucoz.net/">http://dubovoe.ucoz.net/</a>
<b>Директор</b>	<i>Пригородова Людмила Михайловна</i>
<b>Заместители директора</b>	<i>Буркова Светлана Николаевна Пригородова Татьяна Ивановна</i>

### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

<b>ОГРН:</b> 1024800568100	Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 06 июля 2012 года за № 2124802006679 выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Липецкой области.
<b>ИНН:</b> 4804004309	Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 00156415 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №1 по Липецкой области (Территориальные обособленные рабочие места в Добринском районе Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №1 по Липецкой области , 4804) 23.12.1998г.
<b>Устав</b>	дата утверждения учредителем 31 августа 2017 года, дата регистрации - 07 .09.2017 за ГРН 2174827284410
<b>Лицензия осуществление образовательной деятельности</b>	<b>на</b> 48Л01 №0000878, №749 выдана управлением образования и науки Липецкой области 23 октября 2014 года
<b>Свидетельство государственной аккредитации</b>	<b>о</b> 48А01№ 0000494, № 188 выдано управлением образования и науки Липецкой области 07 апреля 2016 года.

МБОУ СОШ с. Дубовое размещается в типовом двухэтажном здании, рассчитанном на 196 ученических мест. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5кв.м. Списочный состав обучающихся на начало 2021 составил : 154 детей, на конец 2021 г составил 147 детей.

В ГДО функционируют 2 группы общеразвивающей направленности. Списочный состав детей на начало 2021 г 34 воспитанников, на конец 2021 г составил 37 воспитанников.

Вся документация образовательной организации (договоры с родителями, личные дела обучающихся, основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, рабочие программы, книги приказов, учёта личного состава) находятся в удовлетворительном состоянии.

**ВЫВОД:** для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СОШ с. Дубовое располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

МБОУ СОШ с. Дубовое образовательная деятельность организована по четырём уровням общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Реализацию учебных планов обеспечивали рабочие программы, которые осваивались обучающимися и воспитанниками согласно календарному учебному графику. Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы). Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

В начальной школе реализуются УМК «Школа России».

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

В школе используются следующие формы обучения: очная.

В процессе реализации образовательных программ на всех уровнях образования применяется электронное обучение. УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.

Учебные планы для учащихся 1-11 классов полностью обеспечены необходимым кадровым составом соответствующей квалификации согласно штатному расписанию. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках основных образовательных программ определяет промежуточная аттестация.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие регионы) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

### **Внеурочная деятельность**

В школе успешно решается проблема социализации ребенка через занятия в кружках и секциях, участие в муниципальных и региональных конференциях.

В 2021 году для реализации образовательных программ в части воспитательной работы и выполнения социального заказа учащихся и их родителей, по организации внеурочной деятельности учащихся в образовательном учреждении работало 20 курсов (22 часа) по следующим видам деятельности: познавательной, туристско-краеведческой, спортивно – оздоровительной, трудовой, игровой, художественного творчества и проблемно – ценностного общения.

Учащиеся 1-11 классов (100%) охвачены внеурочной деятельностью согласно ФГОС.

Занятия проводятся в форме онлайн-экскурсий, кружков, круглых столов, конференций, онлайн-концертов, диспутов, КВНов, олимпиад, соревнований, поисковых исследований, музыкальных гостиных, творческих объединений и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы (педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов, библиотекарь, учителя – предметники, учитель физической культуры, преподаватель ОБЖ).

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

В 2021 году для продолжения внеурочной деятельности была осуществлена работа по сотрудничеству со специализированными лагерями (ЛКП «Дубочек» в филиале с.Хворостянка, «Лесная сказка», «Мечта», «Звездный», «Березка»), во внеклассных мероприятиях на каникулах.

Основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО выделяют проектную деятельность школьников как один из ведущих видов деятельности. Традиционно в конце учебного года лучшие проектные работы были представлены на школьной научной конференции.

### **Дополнительное образование**

Школа реализует основные задачи дополнительного образования детей через образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию. Учитывается занятость детей в организациях дополнительного образования, культуры, спорта.

На базе школы действуют объединения и секции учреждений дополнительного образования от районного ДЮОЦ «Ритм»: «Юный дизайнер», где занимаются 10 человек 5-8 классов (рук. Широкова Л.В.), кружок «Шахматы» (рук. Жаворонков А.Н.), который посещают 37 обучающихся из 1-4 классов. От ДООЦ (ФК и С) 38 обучающихся занимаются в секции «Волейбол» под руководством педагога дополнительного образования Пригородова Д.В. Также в школе функционируют кружки: «Эколята» - 15 учащихся 1 а класса и обучающиеся ГДО в возрасте 6 лет (рук. Широкова Л.В.), «Акварелька» - 10 обучающихся 2 а класса (рук. Широкова Л.В.), «Волшебное тесто» - 12 обучающихся 1б – 2б классов и обучающиеся ГДО в возрасте 6 лет (рук. Комолых Л.В.), «Гибкие пальчики» - 15 обучающихся 3 б – 4 б классов (рук. Комолых Л.В.), «Юный дизайнер» - 10 обучающихся (рук. Широкова Л.В.) .Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных и внешкольных объединениях занято 135 человек, что составляет 92 % обучающихся с учетом того, что один ребенок посещает несколько объединений.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату в связи с переходом на очный формат работы, особенно по программам спортивно – оздоровительной деятельности, что является закономерным.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений**

Профилактика безнадзорности и правонарушений остаётся одним из основных вопросов, над которым работает школьный коллектив. На основании ст. 14 п. 2 ФЗ №120 РФ, № 87–ОЗ в школе осуществляется работа по вопросам охраны прав детства: в системе выявляются дети, оставшиеся без попечения родителей, неблагополучные семьи, дети группы «риска». В ОУ сформирована нормативно – правовая база. С 2021 года реализуется воспитательная профилактическая «Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях Добринского муниципального района на 2021-2025 гг», направленная на выполнение ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и ОЗ №87 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Липецкой области».

На начало учебного года классные руководители совместно с администрацией школы посещают семьи обучающихся и выявляют существующие в них проблемы. Данные мероприятия фиксируются в тетрадях посещения и оформляются актом. В школе создана картотека семей, находящихся в социально – опасном положении. На каждую семью заведена учетная карточка, где указан адрес проживания, контактные данные, ФИО родителей, место их работы, содержатся сведения о членах семьи, указываются

причины нахождения семьи в социально – опасном положении. К учетной карточке прикреплен акт обследования жилищно – бытовых условий проживания, а также лист, в котором фиксируется вся проводимая работа с данной семьей. Это индивидуальные беседы, посещения на дому, приглашение на родительские собрания, приглашение на школьные и классные мероприятия и участие в них.

В школе дети, состоящие на учете (5 человек), находятся на особом контроле. За каждым ребенком закреплен шеф – наставник, утвержденный приказом по школе. Классными руководителями и администрацией школы ведется надлежащий контроль за данной категорией обучающихся.

Педагогический коллектив школы работает в тесном сотрудничестве с правоохранительными органами. Составлен совместный план работы. На классные и школьные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов, специалисты ГУЗ «Добринская МРБ», служители церкви.

В МБОУ СОШ с. Дубовое ежегодно проводится учёт детей от 0 до 18 лет. На закрепленной территории зарегистрирован 1 ребенок-инвалид 2010 года рождения, не охваченный образовательной деятельностью, проживающий с мамой в г.Серпухов. С мамой проведены беседы о праве получения ее сыном образования, но ею написано заявление об отказе в получении образовательных услуг и отказ о прохождении ПМПК в 2020-2021 учебном году. План работы по обеспечению прав детей на получение общего среднего образования и социальную защиту выполнен полностью.

Внешняя оценка образовательной деятельности осуществляется через анкетирование родителей, школьный сайт.

**ВЫВОД:** Существенным показателем эффективности педагогического процесса является характер морально-психологической атмосферы в педагогическом и ученическом коллективах, уровень педагогизации родителей обучающихся. Школа - это целостная, открытая, взаимодействующая с внешней средой.

Воспитательная деятельность ОУ носит системный характер. Налажена тесная связь с родителями обучающихся и социальными структурами. Необходимо и дальше работать над созданием условий для развития одаренности обучающихся и совершенствованием системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### **1.3. Оценка системы управления организации**

Управление в МБОУ СОШ с.Дубовое осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Липецкой области, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Ключевыми действиями за отчетный период стало рассмотрение вопросов: «Промежуточная аттестация обучающихся», « Об утверждении Положения « О временном переводе работников на дистанционную (удаленную) работу».

Педагогический совет школы за отчетный период рассмотрел следующие вопросы: «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности». «Организация образовательного пространства ОУ в период дистанционного обучения: опыт, проблемы и их решение». «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». «Задачи

школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2021– 2022 учебном году».

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, инновационной и аналитической деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся. В следующем году изменение системы не планируется.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

МБОУ СОШ с. Дубовое - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

2020-2021 учебный год успешно закончили 98% обучающихся школы. 141 обучающийся 1-8,10-х классов переведены в следующий класс. 3 учащихся условно переведены в 3, 8 и 9-й классы. Они получили неудовлетворительные отметки по нескольким предметам. 8 выпускников 9 класса и 3 выпускников 11 класса получили аттестат о соответствующем образовании, 1 выпускник 9 класса получил свидетельство об обучении.

Учебный год	Аттестат с отличием 11 класс	Аттестат с отличием 9 класс	Похвальные листы	Успеваемость %	Качество знаний, %
2018-2019	0	1 - 0,7%	6-4%	95	39
2019-2020	1-0,7%	1-0,7%	6-4%	99	38
2020-2021	1-0,7	0	5-3%	98	41

#### Качество знаний учащихся

Уровень общего образования	КАЧЕСТВО				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
начальное	24 чел.-43%	19 чел.- 31,7%	22 чел.- 35%	24 чел. – 32%	31 чел.- 40%
основное	31 чел.- 45,6%	37 чел.- 53,6%	21 чел.- 31%	18 чел.- 28%	20 чел.- 31%
среднее	2 чел.- 50%	2 чел.- 33%	4 чел.- 44%	3 чел. -33%	4 чел.- 40%

Качество знаний незначительно увеличилось на каждом уровне образования.

В марте-мае 2021 года учащиеся МБОУ СОШ с.Дубовое участвовали во всероссийских проверочных работах.

Анализ ВПР в целом по классам  
4 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
					% успева	% кач	% успева	% кач
Математика 4а	100	53	88	12	97	66	98	77
Математика 4б	100	100	33	67				
Окружающий мир 4а	100	80	80	20	100	75	90,5	81
Окружающий мир 4б	100	100	100	0				
Русский язык 4а	93	7	50	50	93	56	97	68
Русский язык 4б	100	67	100	0				

Учащиеся 4а класса показали низкую успеваемость и качество знаний по русскому языку.

5 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
					% успева	% кач	% успева	% кач
Русский язык	75	42	75	25	95	58	89	52
Математика	92	33	92	8	94	55	91	57
Биология	100	55	91	9	98	63	95	63
История	100	50	100	0	97	64	96	63

Учащиеся 5 класса показали низкую успеваемость по русскому языку и математике.

6 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
					% успева	% кач	% успева	% кач
Русский язык	46	38	31	69	92	54	88	49
Математика	87	40	87	13	92	50	91	47
География	87	33	80	20	98	49	98	62

История	92	46	92	8	97	59	96	58
---------	----	----	----	---	----	----	----	----

6 класс участвовал на ВПР в 4 предметах, показали низкую успеваемость по всем предметам.

#### 7 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
					% успева	% кач	% успева	% кач
Русский язык	100	30	90	10	94	45	86	44
Математика	82	18	91	9	94	38	93	45
История	100	17	100	0	100	58	95	56
Обществознание	100	14	100	0	92	57	92	53
Биология	100	27	100	0	99	51	95	56
Физика	100	22	100	0	96	42	93	48
Немецкий язык	80	20	80	20	93	35	88	42

Учащиеся 7 класса показали низкие знания по всем предметам, включенным в ВПР.

#### 8 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
					% успева	% кач	% успева	% кач
Русский язык	90	60	60	40	94	48	86	50
Математика	90	50	90	10	94	38	93	38
Биология	91	64	91	9	98	60	96	61
История	100	55	100	0	99	52	95	60

Учащиеся 8 класса показали хорошие результаты на ВПР. Не справился с работами только 1 ученик.

#### 11 класс

Предмет	% успеваемости	% «4» и «5»	% подтвердили	% несоответствия	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
					% успева	% кач	% успева	% кач
История	100	50	100	0	100	90	99	87
Биология	100	100	100	0	100	82	99	84
Географ	100	100	33	67	100	90	99	91

ия								
Физика	100	50	100	0	99	69	99	72
Химия	100	100	100	0	100	76	99	81
Немецки й язык	100	100	100	0	100	100	98	79

Учащиеся 11 класса показали хорошие результаты на ВПР.

Вывод: лучше всех с ВПР справились учащиеся 8 и 11 классов, хуже всех – учащиеся 7 класса.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучались 9 учащихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 8 учащихся, успешно освоивших государственные программы 2 уровня обучения и получившие «зачет» по устному собеседованию. 1 ученик находился на индивидуальном обучении и проходил итоговую аттестацию в форме собеседования по предмету технология (профильный труд).

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

#### Результаты ОГЭ выпускников 9 класса 2021 года

Предмет	Допущено к аттестации	Сдавали экзамены	Максимальный	Минимальный	Средний	Успеваемость	Качество					% подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
								5	4	3	2			
Математика	8	8	20	2	11	100	25	-	2	6	-	5/ 62%	1/ 13	2/ 25%
Русский язык	8	8	29	13	20,5	100	50	1	3	4	-	6/ 75%	2/ 25%	-

Общие выводы:

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса прошла организованно. Из 8 учащихся, допущенных до итоговой аттестации в форме ОГЭ, получили аттестаты об основном общем образовании 8 чел. (100 %).

Аттестаты без «3» получила 1 ученица (13%).

Свидетельство об обучении получил 1 выпускник.

### Результаты Единого государственного экзамена в 11 классе

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучались 3 учащихся. К итоговой аттестации в формате ЕГЭ были допущены 3 учащихся (100%), успешно освоивших образовательную программу среднего общего образования и получившие «зачет» за итоговое сочинение.

Экзаменационная сессия состояла из 1 обязательного предмета по русскому языку и предметов по выбору учащихся. 2 выпускницы сдавали 1 экзамен по русскому языку. 1 выпускник, кроме обязательного предмета, выбрал дополнительно на итоговую аттестацию 3 предмета.

#### Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса 2021 года

Предмет	Допущено к аттестации	Сдавали экзамены	Максимальный	Минимальный	Средний	Успеваемость
Математика (П)	3	1	56	56	56	100
Русский язык	3	3	84	20	44	100

Обществознание	3	1	25	25	25	100
Литература	3	1	54	54	54	100

Самый популярный предмет среди выпускников нашей школы – обществознание и литература.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 2 года

	Всего выпускников	Русский язык		Математика (профиль)		Обществознание		Литература		История		Немецкий язык	
		качество	успеваемость	Средний балл	успеваемость	Средний балл	успеваемость	Средний балл	успеваемость	Средний балл	успеваемость	Средний балл	успеваемость
2019 - 2020	2	82,5	100 %	-		60,5	100 %	80	100 %	98	100 %	52	100 %
2020 - 2021	3	44	100 %	56	100 %	25	100 %	54	100 %	-		-	

Сравнивая результаты ЕГЭ за последние два года, видно, что качество понизилось по всем предметам.

Все выпускники успешно справляются с ГИА.

Общие выводы:

В целом итоговая аттестация прошла успешно. Из 3 учащихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании 3 чел. (100 %).

Аттестат с отличием - 1 чел. (33 %).

Выводы: В целом выпускники 9 и 11 классов подтвердили свой уровень знаний и подготовленность по учебным предметам. Результаты ГИА позволяют более точно оценить уровень подготовленности выпускников, профессиональную компетентность учителя. В связи с этим необходимо продолжить работу по качественной подготовке выпускников к прохождению независимой экспертизы.

### Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

В МБОУ СОШ с.Дубовое для детей, имеющих отклонения в здоровье, организовано индивидуальное обучение (по заявлениям родителей) по адаптированной основной образовательной программе для детей умственной отсталостью (легкой) на основании Закона «Об образовании в РФ», заключения медико-экспертной комиссии и желания родителей. Детей-инвалидов – 1 человек, детей с ОВЗ -3. По желанию родителей и обучающихся учебный план может составляться для каждого ребёнка индивидуально: увеличивается количество часов на интересующие детей предметы. Специальные коррекционные занятия с детьми проводит педагог – психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

### Самооценка работы с одарёнными детьми

На основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», (далее–Порядок), в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно- исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний в МБОУ СОШ с.Дубовое проводился

школьный этап всероссийской олимпиады школьников с 5 по 11 класс (с 4 класса по математике и русскому языку) в период с 29 сентября по 28 октября 2021 года.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие **79 учащихся 4-11 классов – 87%** от общего количества учащихся 4-11 классов в 16 предметных олимпиадах, а именно: по немецкому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, МХК, русскому языку, физике, астрономии, информатике, физической культуре, экологии, технологии. В текущем учебном году в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде приняли участие 11 учащихся 4-х классов в олимпиаде по математике и русскому языку.

Сравнительная таблица участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
количество выбранных предметов	15	11	16
количество учащихся, принявших участие	80	68	79

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% успешности
1.	Немецкий язык	2	1	1	100%
2.	Физика	2	0	0	0%
3.	Биология	6	0	4	67%
4.	Литература	8	0	1	13%
5.	Математика	22	0	8	36%
6.	Физическая культура	25	4	3	28%
7.	История	4	0	0	0%
8.	Русский язык	18	0	0	0%
9.	ОБЖ	18	0	3	17%
10.	Обществознание	3	0	0	0%
11.	География	4	1	0	25%
12.	Астрономия	2	0	1	50%
13.	Экология	2	0	0	0%
14.	МХК	3	0	0	0%
15.	Информатика	2	0	0	0%
16.	Технология	2	0	0	0%
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>123</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>22%</b>

**Вывод:** победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году составляет 22% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по биологии и немецкому языку, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ с. Дубовое приняла участие по 7 предметам из 25 (28%). Из 47 обучающихся 7-11 классов в МЭ приняли участие 11 обучающихся (23%).

Показатель успешности участия в МЭ Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	Количество	Победитель/ призер	%
---------	------------	--------------------	---

	учащихся (с повторами)		
Немецкий язык	1	1	100%
География	1	0	0%
ОБЖ	2	0	0%
Физическая культура	4	3	75%
Математика	4	0	0%
Литература	1	1	100%
Астрономия	1	0	0%
<b>Итого</b>	<b>14</b> <b>(11 без повторов)</b>	<b>5</b>	<b>45%</b>

Показатель успешности в МЭ Всероссийской олимпиады в сравнении с предыдущим годом составил:

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
61,5%	43%	47%	45%

	2017	2018	2019	2020	2021
Кол-во учащихся, принявших участие в МЭ олимпиаде	2	13	14	17	11
Кол-во уч-ся, ставших победителями/призерами в МЭ олимпиаде	2	8	6	8	5

Одна ученица четвертый год принимала участие в МЭ ВсОШ по немецкому языку. В 2018 году была участником, в 2019, 2020 году стала победителем, в 2021 году подтвердила свое первенство по немецкому языку среди учащихся Добринского района.

Второй год наши учащиеся занимают призовые места по физической культуре. Эта олимпиада, не первый год, стала самой многочисленной, с успешность 75%.

Одна ученица 11 класса первый год приняла участие в ВсОШ по литературе и стала призером МЭ.

Не первый год наши учащиеся выходят на МЭ ВсОШ по географии, ОБЖ и математике, но не занимают призовых мест.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021 МБОУ СОШ с.Дубовое приняла участие по 1 предмету из 24 (4%).

Результат:

Предмет	Количество учащихся	Победитель/ призер	%
Немецкий язык	1	1	100
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>

Результаты олимпиады перешли от количества к качеству, но работа предстоит большая, чтобы учителя предметники не теряли победителей олимпиады «Знайка» и продолжали работать с ними до 11 класса с получением хороших результатов.

**Вывод:** Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ СОШ с.Дубовое соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО. Однако необходимо изменить подходы в работе с одарёнными детьми по подготовке к интеллектуальным олимпиадам. Каждому учителю надо постоянно помнить, что победа в олимпиадах разного уровня не может быть случайностью, это всегда результат длительного совместного труда ученика, педагогического коллектива и родителей.

## Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ГДО

Ежегодный анализ деятельности ГДО показывает положительную динамику во всестороннем развитии воспитанников и учреждения в целом. Выпускники ГДО коммуникабельны, самостоятельны, свободно чувствуют себя в разных, новых для них коллективах детей и взрослых, на сцене, как правило, хорошо подготовлены к школе интеллектуально (в соответствии со своими возможностями), проявляют интерес к учёбе, легко адаптируются к новым условиям, успешно продолжают обучение в школе. Освоения детьми основной образовательной программы по образовательным областям и интегративным качествам личности на достаточном уровне.

Основная образовательная программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Дети хорошо справляются с программой. Уровень развития соответствует их индивидуальным возможностям. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Группу посещает мальчик – инвалид по зрению, в т.ч.с ОВЗ – Пугачев Дмитрий, для которого разработана адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для слабовидящих и поздноослепших детей.

В ГДО МБОУ СОШ с. Дубовое ведётся мониторинг динамики развития воспитанников ДООУ.

Ведутся детские портфолио, фиксирующие достижения воспитанников в ходе образовательной деятельности.

Ведутся карты развития, шкалы индивидуального развития воспитанников.

Воспитанники ГДО принимают участие в различных конкурсах (очных и заочных):

- Videоконкурс «Мы о войне стихами говорим»;

Организуются мероприятия по здоровьесбережению и безопасности.

В ГДО проводятся мероприятия по охране здоровья детей и формирование основ культуры здоровья:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- воспитание культурно-гигиенических навыков;

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Ведётся мониторинг показателей физического развития дошкольников дважды в год в целях отслеживания динамики развития ребенка и коррекции его личной программы развития. Созданы условия по недопустимости несчастных случаев с воспитанниками ДООУ во время образовательного процесса. Несчастных случаев за 2021 г не выявлено. Организовано и проведено мероприятие совместно с родителями: акция «Свеча памяти».

При подготовке к Новому Году, дети совместно с родителями вырезали снежинки. За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

Январь – тематическое занятие «Рождество»

Февраль – спортивный праздник «Вперед, мальчишки!»

Март – поздравление для мам

Апрель – тематическое занятие «Близкий и далекий космос»

Май – праздник «День Победы – 76 лет», «До свидания, детский сад!»

Сентябрь – тематическое занятие «День знаний»

Октябрь – праздник «Осень к нам пришла!»

Ноябрь – праздник «Лучшая мама на свете!»

Декабрь – праздник «Новый год у ворот»

Функционирование информационной образовательной среды в ГДО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

1 персональный компьютер - для методической и педагогической деятельности;

1 принтер;

Музыкальный центр.

DVD приставка

телевизор

Программные средства:

Операционные системы:

- на компьютере установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ГДО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать дидактические материалы, образовательные ресурсы:

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Все педагогические работники владеют коммуникационными технологиями.

**ВЫВОД:** Образовательный процесс в ГДО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Информационное обеспечение в ГДО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ГДО, необходимо подведение сети интернет для интерактивной работы с воспитанниками.

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в МБОУ СОШ с. Дубовое начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х, 9 и 11 классах – 33 недели, во 2-8 и 10 классах – 34 недели. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (февраль).

Продолжительность уроков в 1-11 классов составляет 40 минут. Общеобразовательное учреждение работало в одну смену. Продолжительность учебной недели для 1-11 классов – 5 дней.

Продолжительность перерывов между занятиями устанавливается с учетом необходимости активного отдыха и горячего питания обучающихся, 2 перемены (после второго и четвертого уроков) по 20 минут для завтрака и обеда, остальные перемены по 10 минут.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала график входа учеников в учреждение;

3. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, 3 рециркулятора передвижные, 2 настенные для ГДО (благотворительность родителей), 2 настенные в спортивном зале (спонсорская поддержка), дизсредства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, перчатки.

Контингент обучающихся на начало 2021-2022 учебного года составил 147 человек, в том числе: 1-4 классы – 69 человек, 5-9 классы – 69 человек, 10 – 11 классы- 9 человек. Средняя наполняемость классов – 10 учащихся.

Количество классов– 15.

В 2021 году показатель численности обучающихся, приходящихся на одного учителя, составил 8,6 учеников

Образовательное пространство школы представлено базовой школой и филиалом в с.Хворостянка. В базовой школе обучается 120 учеников, в филиале - 27 учеников.

#### Сравнительная характеристика контингента учащихся за последние пять лет

Уровень общего образования	2017-2018 (с филиалом)	2018-2019 (с филиалом)	2019-2020 (с филиалом)	2020-2021 (с филиалом)	2021-2022 (с филиалом)
дошкольное	41-44	40-41	38-39	34-35	35-37
начальное	60-60	62-64	74-75	78	69
основное	70-69	64-67	63-64	64-65	69
среднее	6-6	9-9	9-9	11-10	9
всего	136-135	137-138	147-148	153	147

Контингент обучающихся в 2021 году уменьшился на 6 обучающегося, или на 4%. На уровне дошкольного образования произошло увеличение контингента на 2 ребенка (5,7%). На уровне начального общего образования произошло уменьшение контингента на

9 обучающихся (11%), на уровне основного общего образования контингент увеличился на 4 (6%), на уровне среднего общего образования уменьшился на 1 (10%). Наблюдается увеличение количественного состава учащихся в основном звене. Из 9 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе 2 человека (22%).

На подвозе в 2021-2022 учебном году находятся из с. Ивановка – 6 человек, из с. Хворостянка – 14 человек, из п.Новый Свет – 5 человек. Транспорт находится в хорошем техническом состоянии. Посадка и высадка детей производится на площадке перед учреждением, в населенных пунктах – на специально оборудованных площадках.

По медицинским показаниям, на основании заключений ПМПК, справок ВКК и заявлений родителей (законных представителей) 3 ребенка осваивали адаптированные основные общеобразовательные программы в рамках домашнего обучения.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, в целях 100% охвата учетом детей, проживающих в микрорайонах нашей школы, в августе 2021 года проведён учёт детей дошкольного и школьного возраста, подлежащих обучению, на территории Дубовской сельской администрации. Сформированы списки детей по населённым пунктам от 2 месяцев до 18 лет, а также списки детей, которые пойдут в школу в течение пяти последующих лет. Данная работа по учету детей проводится ежегодно, за педагогами закреплены улицы. Количество будущих первоклассников дает надежду на будущее нашей школы в ближайшие 5 лет. Вместе тем, в последние пять лет на территории д. Сергеевка и д. Новый Свет не родилось ни одного ребенка.

Таблица. Количество детей с 2014 по 2021 гг. рождения

Наименование населенного пункта	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	итого
с.Дубовое	4	2	1	7	6	2	6	5	<b>33</b>
д.Софьино	1	5	4	3	2	11	9	9	<b>44</b>
с.Хворостянка	2	3	4	4	4	7	5	3	<b>32</b>
д.Сергеевка	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>
д.Ивановка	-	-	1	1	1	-	-	-	<b>3</b>
д.Новый Свет	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>
Итого	7	10	10	15	13	20	20	17	<b>112</b>

Расчет контингента учащихся на 5 лет по МБОУ СОШ с.Дубовое

Уч.год		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
		кл.	кл.	кл.									
2021-2022	базовая	9	13	16	7	16	15	14	13	13	2	7	125
	филиал	3	4	11	9								27
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>152</b>
2022-2023	базовая	7	9	13	16	16	16	15	14	13	4	2	125
	филиал	4	3	4	11								22
	<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>147</b>
2023-2024	базовая	6	7	9	13	27	16	16	15	14	4	4	131
	филиал	7	4	3	4								18

	<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>149</b>
2024-2025	базовая	6	6	7	9	17	27	16	16	15	4	4	<b>127</b>
	филиал	3	7	4	3								<b>17</b>
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>
2025-2026	базовая	12	6	6	7	12	17	27	16	16	4	4	127
	филиал	2	3	7	4								16
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>143</b>
2026-2027	базовая	3	12	6	6	11	12	17	27	16	6	4	120
	филиал	4	2	3	7								16
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>136</b>

### Предпрофильное обучение

Профильного обучения в школе нет. В учебном плане увеличивается количество часов на предметы – русский язык, алгебра.

В 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения.

Школой ведётся систематическая работа по сохранению контингента обучающихся. В образовательное пространство школы вовлечены все дети закреплённых микрорайонов с 6-летнего возраста до 18 лет. Для выравнивания стартовых возможностей дошкольников школа организует дошкольную подготовку.

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования МБОУ СОШ с. Дубовое. Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка. Отметка определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, ставится в классные журналы целым числом в соответствии с правилами математического округления за два дня до окончания учебного года. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Анкетирование родителей (законных представителей) 1-11 классов показало, что родным языком для всех обучающихся является русский язык.

Планирование образовательной деятельности в учреждении осуществляется через расписание учебных занятий и внеурочной деятельности. Расписание составляется в точном соответствии с действующим годовым учебным планом и санитарными нормами, предъявляемыми к организации образовательной деятельности, а также таблицей трудности предметов. Расписание утверждается директором школы, вывешиваются на информационном стенде. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов и т.д.) осуществляет заместитель директора по УВР. Временные изменения расписаний утверждаются директором.

**Вывод:** в ходе самообследования установлено, что для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СЫШ с.Дубовое располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. Количество учащихся на уровне дошкольного, начального общего, основного общего и среднего

общего образования стабильные. Наблюдается незначительное уменьшение общей численности обучающихся.

### **Оценка качества организации питания**

Для укрепления здоровья детей немаловажную роль играет организация здорового питания. Администрация ОУ и педагогический коллектив постоянно работают над улучшением его качества. В 2021 учебном году в школе было организовано горячее питание для всех обучающихся, три ребенка по состоянию здоровья получали ежемесячную денежную компенсацию в размере 80.00 рублей. Таким образом, охват горячим питанием составил 100%. Все дети получали двухразовое питание, которое состояло из завтрака и комплексного обеда. С 1 сентября 2020г., дети 1-4 классов получают бесплатные обеды на сумму 50.70 рублей, а за завтраки в размере 20.00 рублей доплачивают родители. Обучающиеся 5-11 классов получают с 1 сентября бесплатные завтраки на сумму 20.00 рублей выделяемую из областного бюджета, а за обеды 50.70 рублей доплачивают родители.

Меню отличалось разнообразием, содержало весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания. Не допускалось повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий. Технология приготовления блюд соответствовала требованиям щадящего питания. Исключались продукты с раздражающими свойствами. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у обучающихся использовалась С-витаминизация третьих блюд.

Качество питания контролировалось бракеражной комиссией и общественной комиссией по контролю за организацией и качеством питания, в которые входили педагоги, родители и обучающиеся школы.

Для изучения общественного мнения об организации питания в ОУ неоднократно проводились с детьми и родителями блиц опросы и анкетирования. 92% родителей и детей работа школьной столовой, организация питания и качество приготовления блюд устраивают. Однако для того, чтобы все дети получали горячее питание, приходилось вести нелёгкую работу с отдельными родителями по оплате за питание.

Для формирования основ культуры здорового питания с детьми и родителями в школе разработана программа «Рациональное питание – основа здорового образа жизни школьников». В обеденном зале оформлен информационный уголок «Уголок повара» и «Здоровое питание – залог активной и полноценной жизни».

**ВЫВОД:** качество питания школьников хорошее, документация находится в удовлетворительном состоянии, контроль за качеством питания осуществляется администрацией школы и бракеражной комиссией на должном уровне.

### **Оценка качества медицинского обеспечения**

В целях сохранения и укрепления здоровья детей, профилактики заболеваний и снижение заболеваемости в целом ежегодно в школе организуется медицинский осмотр детей. Данные углублённых медицинских осмотров квалифицированными специалистами ГУЗ «Добринская МРБ» свидетельствуют о том, что здоровье школьников по сравнению с прошлым годом не ухудшилось.

Для оздоровления детей в каникулярное время в ОУ в 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции была организована лагерная смена онлайн, в которой участвовали се обучающиеся школы 154 человека.

**ВЫВОД:** Реализация основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии ФГОС НОО, ООО, СОО и ФК ГОС, полностью обеспечены качественным и количественным составом кадров.

## 1.6. Оценка востребованности выпускников

В 2021 году основное общее образование получили 9 учащихся, среднее общее – 3 учащихся.

Из 9 выпускников 9-х классов 2 (22%) изъявили желание получить среднее общее образование в нашем учреждении. Продолжат обучаться в колледжах и профессиональных училищах – 6 выпускников (66%), 1 выпускник до сих пор не определился с дальнейшим выбором.

### Трудоустройство выпускников 9 класса

Год	Всего уч-ся	ПУ	колледж	10 класс	другие ОУ	нетрудоустроенные	% трудоустройства
2019	15	7	5	3 (20%)	0	0	100
2020	15	2	6	7 (47%)	0	0	100%
2021	9	4	2	2 (22%)	0	1	89%

### Трудоустройство выпускников 11 класса

Уч. год	Всего уч-ся	ПУ	Колледж	Высшее учебное заведение	Армия	Нетрудоустроенные	% трудоустройства
2019	4	0	2	2 (50%)	0	0	100
2020	5	0	3	2 (40%)	0	0	100
2021	3	0	2	1 (33%)	0	0	100

**Вывод:** в ходе самообследования установлено, что не все выпускники МБОУ СОШ с.Дубовое в 2021 году определили свой образовательный маршрут.

## 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав школы:

Директор

**2 заместителя директора по УВР.**

В МБОУ СОШ с.Дубовое работает педагогический коллектив из 20 человек: из них 14 учителей, с высшим образованием 13 человек, что составляет (92%).

**Звание «Отличник народного просвещения» имеют 2 человека из коллектива, что составляет 14%.**

Квалификационные данные педагогов следующие:

- с высшей квалификационной категорией работают – 6 (43 %) педагогов;

- с первой – 6 (43%) педагогов;

- без категории – 2 (14%) (молодой специалист, 1 год работы).

Таким образом, квалификационные категории имеют 86% педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы школы остается педагогический совет.

Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, на решение задач, определенных в качестве приоритетных по результатам анализа работы предыдущего учебного года.

Целью методической работы в этом учебном году является создание и расширение организационно-методических условий для овладения педагогами теоретических знаний и технологий реализации компетентного подхода как средствами повышения качества образования в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

Основными задачами методической службы были:

- оказание содействия в активном внедрении педагогами инновационных образовательных программ;
- совершенствование методик, приемов, форм и методов обучения, подготовка пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих современным требованиям ФГОС для эффективного проведения всех видов учебных занятий;

- использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения общеобразовательным предметам и в воспитательной работе;

- создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;

- контроль работы учителей-предметников по подготовке учащихся для участия в школьном, муниципальном и окружном турах олимпиад и Интеллектуальном марафоне: пополнение дидактического материала, систематизированного в отдельную папку, проведение занятий с учащимися повышенной мотивации к обучению в часы школьного компонента;

- стимулирование ведения проектно-исследовательской деятельности; оказание методической помощи в планировании и организации данной работы учителей-предметников и учащихся школы;

- внедрение в педагогический процесс учителей-предметников для использования в своей обучающей деятельности контекстные задачи, кейс-метод, другие современные технологии обучения; оказание методической помощи в планировании и организации данной работы;

- регулярное проведение смотра кабинетов с целью контроля над своевременным пополнением и обновлением методической базы и накоплением дидактического материала;

- методическое сопровождение различных форм контроля качества образования, в том числе итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ;

- выработка новой, более эффективной структуры методической работы с учителями-предметниками.

Основными формами методической работы являлись:

- открытые уроки;

- семинары-практикумы; - школа опытного педагога (мастер-класс);

- конференции и круглые столы;

- педагогические консилиумы.

Для решения главной задачи ОУ, заложенной в образовательной программе учреждения, методической службой школы были созданы следующие условия:

- функционирует методическая служба в ОУ;

- работают методические объединения учителей – предметников и педагогов дополнительного образования на уровне образовательной организации;

- проводились внутришкольные семинары, конференции, практикумы по совершенствованию педагогического профессионализма и личностных качеств педагогических работников;

- проводилась работа по улучшению методической базы кабинетов;

- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи ОУ носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Особое внимание в работе МС уделялось совершенствованию организации уроков (применение нестандартных форм и технологий). Совершенствовалась система критериев оценки результатов деятельности преподавателей.

Методическая работа ведется на двух уровнях:

- общешкольном (реализуется через решения педагогического, методического советов),

- учительском (реализуется через творческую группу, школьные методические объединения, временные творческие группы, методические семинары различного уровня, индивидуальные консультации).

Структура методического обеспечения деятельности педагогического коллектива: Педагогический совет. Психологическая служба. Методическая служба. Дополнительное образование.

Заключены договора в целях повышения качества образования в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ ст. Хворостянка, МБОУ СОШ Н. Матренка.

Результаты работы учителей в рамках президентской инициативы «Успех каждого ребенка»

Комолых Л.В.		
Награждение и поощрение	<p><b>UCHI.RU</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги»</li> <li>2. Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по литературе для 1-9 классов</li> </ol> <p>Почетная грамота за многолетний добросовестный труд и в связи с профессиональным праздником Днем учителя (муниципальная)</p>	
Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Платформа Учи.ру, олимпиада «Безопасные дороги».</li> <li>2. Платформа Учи.ру, осенняя олимпиада по литературе для 4 кл.</li> <li>3. Платформа Учи.ру, олимпиады BRICSMATH.COM для 4 кл</li> <li>4. Школьный этап конкурса «Вместо елочки букет» Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийский 8 уч/ 2 победителя</li> <li>2. Всероссийский 1уч/ участие</li> <li>3. Всероссийский 1уч/ участие</li> <li>4. Школьный 5 уч/1 победитель</li> <li>5. Всероссийская 8 уч</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Конкурс на противопожарную безопасность.</li> <li>6. Конкурс «Зеркало природы».</li> <li>7. Платформа Учи.ру, марафон «Сказочная Лапландия».</li> <li>8. Платформа Учи.ру, марафон «Остров сокровищ».</li> <li>9. Платформа Учи.ру, марафон «Цветущие</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школьный, 2 уч. /2 победителя Муниципальный, 2 уч. / 1 лауреат 2 место</li> <li>2. Школьный, 2 уч/2 победителя. Муниципальный, 1 уч/ 1 победитель</li> <li>3. Всероссийский 5уч/ лауреаты</li> <li>4. Всероссийский 5уч/ лауреаты</li> <li>5. Всероссийский 3уч/ лауреаты</li> </ol>

	<p><i>Гавайи»</i></p> <p>10. Платформа Учи.ру, олимпиада «Мистические Бермуды».</p> <p>11. Прохождение базового курса 3 класса по окр.миру.</p> <p>12. Марафон «Воздушное королевство».</p> <p>13. Марафон «Поход за знаниями».</p> <p>14. Лучший ученик месяца в школе</p>	<p>6.Всероссийская 4/ лауреаты.</p> <p>7. Всероссийский 1/ диплом</p> <p>8. Всероссийский 1уч./ победитель</p> <p>9. Всероссийский 1 уч./ победитель</p> <p>10. Всероссийский 1 уч, грамота</p>
Сверчкова О.В.		
Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися	<p>1. Районный конкурс «Охрана труда глазами детей».</p> <p>2. Областной конкурс «Мы и наши права».</p> <p>3. Районный этап областной экологической конференции «Малые реки Липецкой области».</p> <p>4. Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков.</p> <p>5. Областной конкурс туристской песни.</p>	<p>1. Участник</p> <p>2. Участник</p> <p>3. Участник</p> <p>4. Участник</p> <p>5. Участники, сертификат</p>
Кузнецова С.С.		
Награждение и поощрение	<p>1 Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по экологии для 1-9 классов.</p> <p>2.Грамота за сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Волишебная осень».</p> <p>3.Грамота за второе место в школе в образовательном марафоне «Эра роботов».</p> <p>4.Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по литературе для 1-9 классов.</p> <p>5.Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на олимпиаде по математике.</p> <p>6. Благодарственное письмо организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов.</p> <p>7.Благодарственное письмо за помощь а проведении всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады «Многовековая Югра» для 1-9 классов</p> <p>8. Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по программированию для 1-9 классов</p> <p>9. Благодарственное письмо за оказание материальной помощи пансионату «Лазори» «Дети и родители против рака»</p>	<p>1. –Октябрь 2021</p> <p>2.28.10.21-22.11.21</p> <p>3.25.11.21-20.12.21</p> <p>4. Ноябрь 2021</p> <p>5. Ноябрь 2021</p> <p>6.Ноябрь 2021</p> <p>7.Декабрь 2021</p> <p>8. Декабрь 2021</p> <p>9.Октябрь 2021(ОБУ ИД «Липецкая газета»)</p> <p>10.Ноябрь 2021 (ОБУ ИД «Липецкая газета»)</p> <p>11. Ноябрь 2021</p> <p>12.Сентябрь 2021</p>

	<p>10. Сертификат почётного участника Всероссийской акции «Поможем детским домам»</p> <p>11. Сертификат по программе «Активный учитель». 1 место в школе</p> <p>12. Благодарственное письмо от редакции Липецкой областной детской газеты «Золотой ключик» издательского дома «Липецкая газета» за ответственное отношение к детству, за воспитание порядочных, образованных, разносторонних детей..</p> <p>13. Благодарственное письмо за организацию и проведение школьного тура общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»</p>	<p>13.Ноябрь 2021</p>
<p>Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися</p>	<p>1 Грамота за третье место по школе в марафоне «Навстречу знаниям»</p> <p>2 Сертификат участника осенней олимпиады по экологии для 1-го класса</p> <p>3 Диплом победителя в осенней олимпиаде по экологии для 1-го класса</p> <p>4. Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по экологии для 1-го класса</p> <p>5. Грамота участника марафона «Волшебная осень»</p> <p>6. Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>7. Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру</p> <p>8. Грамота лидера марафона «Волшебная осень»</p> <p>9. Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Математике</p> <p>10. Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Русскому языку</p> <p>11. Грамота за первое место по школе в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>12. Грамота за второе место по школе в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>13. Грамота за третье место по школе в марафоне «Волшебная осень»</p> <p>14. Сертификат участника осенней олимпиады по литературе для 1-го класса</p> <p>15. Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса</p> <p>16. Диплом победителя в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса</p> <p>17. Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по литературе для 1-го класса</p> <p>18. Сертификат участника осенней олимпиады «Безопасные дороги» 2021 г. для 1-го класса</p> <p>19. Диплом победителя в осенней олимпиаде по литературе для 1-го класса</p> <p>20. Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 1-го класса</p> <p>20. Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM для 1-го класса</p> <p>21. Грамота лидера марафона «Эра роботов»</p> <p>22. Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Эра роботов»</p> <p>23. Грамота: лучший(ая) ученик(ца) месяца в своей школе</p>	

	<p>24. Грамота участника марафона «Эра роботов»</p> <p>25. Сертификат участника в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 1-го класса</p> <p>26. Похвальная грамота за участие в основном туре зимней олимпиады по программированию для 1-го класса</p>	
<i>Красавина Г.А.</i>		
	<p>Всероссийские экоуроки:</p> <p>1 «Ликвидация экологической безграмотности»- 15.04.21</p> <p>2 «Знатоки воды»13.05.21</p> <p>3 «Три подарка для Волги»19.05.21</p>	<p>Дипломы учителю и благодарственные письма для школы</p> <p>Уч-ся-Дипломы 1-2 степени</p>
<i>Пригородова Т.И.</i>		
Награждение и поощрение	<p>1. Помощь в организации олимпиады по математике для учеников 1-9 классов на сайте УЧИ.РУ февраль 2021г.</p> <p>2. Помощь в организации олимпиады по окружающему миру для 1-4 классов на сайте УЧИ.РУ, апрель 2021 г.</p> <p>3. Участие на сайте УЧИ.РУ в образовательном марафоне «Навстречу космосу» с 1.04.21 по 12.04.21</p> <p>4. Проведение всероссийского классного часа «Будь здоров» на сайте УЧИ.РУ, апрель 2021 г.</p> <p>5. Помощь в организации олимпиады по английскому языку для 1-9 классов на сайте УЧИ.РУ апрель 2021г.</p> <p>6. Участие на сайте УЧИ.РУ в образовательном марафоне «Воздушное королевство» с 15.04.21 по 11.05.21</p> <p>7. Помощь в проведении всероссийской онлайн - олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов на сайте УЧИ.РУ май 2021г.</p> <p>8. Помощь в организации онлайн - олимпиады «Кузбасс - 300» для 1-11 классов на сайте УЧИ.РУ май 2021г.</p> <p>9. Участие на сайте УЧИ.РУ в образовательном марафоне «Поход за знаниями» с 13.05.21 по</p>	<p>1. Благодарственное письмо.</p> <p>2. Благодарственное письмо</p> <p>3. Грамота за 2 место.</p> <p>4. Благодарственное письмо.</p> <p>5.Благодарственное письмо.</p> <p>6. Грамота за 3 место.</p> <p>7. Благодарственное письмо.</p> <p>8. Благодарственное письмо.</p> <p>9. Грамота за 2 место.</p>

	27.05.21 г.	
Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися	<p>1. Участие в зимней олимпиаде по математике, февраль 2021 г.</p> <p>2. Диплом за прохождение базового онлайн- курса 2-го класса по окружающему миру , март 2021 г.</p> <p>3. Участие в образовательном марафоне «Навстречу космосу», апрель 2021 г.</p> <p>4. Участие в весенней олимпиаде по английскому языку, апрель 2021 г.</p> <p>5. Участие в весенней олимпиаде по окружающему миру, апрель 2021 г.</p> <p>6. Участие в образовательном марафоне «Воздушное королевство», май 2021 г.</p> <p>7. Участие в образовательном марафоне «Поход за знаниями», с 13.05.21 по 27.05.21 г.</p> <p>8. Участие в краеведческой онлайн- олимпиаде «Кузбасс-300», май 2021 г.</p> <p>9. Участие во всероссийской онлайн-олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность»</p>	<p>1. 1 участник-сертификат.</p> <p>2. 1 участник – диплом</p> <p>3. 3 участника: – грамота за 2 место; . - грамота за 3 место.</p> <p>4. 1 участник– сертификат участника)</p> <p>5. 1 участник– сертификат участника)</p> <p>6. 6 участников – грамота за 3 место класса); – грамота за 2 место по школе).</p> <p>7. 2 участника - грамота за 2 место класса;– 3 место по школе;– 2 место по школе)</p> <p>8. 2 участника - сертификат)</p> <p>9. 1 участник-сертификат участника)</p>
Борисова О.М.		
<i>Награждение и поощрение</i>	Участие в областном конкурсе видеоткрыток «Путешествие по Липецкой земле»	<i>Благодарственное письмо ИРО. Май 2021г.</i>
<i>Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися</i>	<p>Участие в областном конкурсе музеев Лучший экскурсовод.</p> <p>Участие в областном конкурсе видеоткрыток «Путешествие по липецкой земле. Номинация «Архитектурная память».</p> <p>Литературно – музыкальный конкурс юнармейцев «Два капитана».</p> <p>Участие в муниципальной краеведческой олимпиаде</p>	<p>2 место</p> <p><i>Грамота 3 место</i></p> <p><i>Грамота № 280 от 04.03.2021.г.</i></p> <p><i>Участие</i></p>

Вострикова Г.А.		
	Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов. Март 2021	1 участник - диплом победителя
Наумова Н.В.		
Награждение и поощрение	1) Проведение всероссийского классного часа «Будь здоров» на сайте УЧИ.РУ, апрель 2021г 2) помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9 классов. 2) помощь в проведении олимпиады BRICSMATH по математике 1-11 классы, май 2021г	1) благодарственное письмо 2) благодарственное письмо 3) благодарственное письмо
Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися	1) участие в олимпиаде BRICSMATH.COM для 7-го класса 2) участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 3) международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM	1) 1 участник-диплом победителя 2) 10 участников -4 участников-сертификат -1 участник-похвальная грамота 5 участников-диплом победителя 3) 2 участника - сертификат
Губина Н.В.		
Награждение и поощрение	Участие в конкурсах газеты «Золотой ключик»	Диплом
Хорошилова Р.В.		

<p>Награждение и поощрение</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Благодарственное письмо за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» 2021 год</li> <li>2 Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по математике 2021 года</li> <li>3 Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по русскому языку 2021 года</li> <li>4 Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру 2021 года</li> <li>5 Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2021 года</li> <li>6 Благодарственное письмо за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300» 2021 года</li> <li>7 Благодарственное письмо за участие в подготовке к международной онлайн-олимпиаде BRICSMATH.COM+ 2021 года</li> <li>8 Сертификат за попадание в пятёрку лучших преподавателей школы по итогам программы «Активный учитель»</li> </ol>
<p>Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 1-го класса</li> <li>2 Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»<sup>1</sup>.</li> <li>3 Грамота участника марафона «Сказочная Лапландия»</li> <li>4 Грамота лидера марафона «Сказочная Лапландия»</li> <li>5 Грамота: лучший ученик месяца в своей школе</li> <li>6 Грамота за первое место по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»</li> <li>7 Грамота за второе место по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»</li> <li>8 Сертификат участника межпредметной Дино Олимпиады для 1-го класса</li> <li>9 Грамота участника марафона «Остров сокровищ»</li> <li>10 Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров сокровищ»</li> <li>11 Грамота лидера марафона «Остров сокровищ»</li> <li>12 Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Математике</li> <li>13 Грамота за первое место по школе в марафоне «Остров сокровищ»</li> <li>14 Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по математике для 1-го класса</li> <li>15 Сертификат участника зимней олимпиады по математике для 1-го класса</li> <li>16 Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи»</li> <li>17 Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»</li> <li>18 Грамота участника марафона «Мистические Бермуды»</li> <li>19 Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Мистические Бермуды»</li> <li>20 Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи»</li> <li>21 Грамота: лучший ученик месяца в своей школе</li> <li>22 Грамота лидера марафона «Рыцарский турнир»</li> <li>23 Грамота за первое место по школе в марафоне «Мистические Бермуды»</li> <li>24 Грамота за второе место по школе в марафоне «Рыцарский турнир»</li> <li>25 Грамота лидера марафона «Мистические Бермуды»</li> <li>26 Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Рыцарский турнир»</li> <li>27 Грамота участника марафона «Рыцарский турнир»</li> <li>28 Диплом победителя в весенней олимпиаде по русскому языку для 1-го</li> </ol>

	<p>класса</p> <p>29 Сертификат участника весенней олимпиады по русскому языку для 1-го класса</p> <p>30 Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Навстречу космосу»</p> <p>31 Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Математике</p> <p>32 Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Русскому языку</p> <p>33 Диплом за прохождение базового курса 1-го класса по Окружающему миру</p> <p>34 Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде по окружающему миру для 1-го класса</p> <p>35 Диплом победителя в весенней олимпиаде по окружающему миру для 1-го класса</p> <p>36 Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Воздушное королевство»</p> <p>37 Грамота за второе место по школе в марафоне «Воздушное королевство»</p> <p>38 Диплом победителя в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-го класса</p> <p>39 Сертификат участника весенней олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-го класса</p> <p>40 Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-го класса</p> <p>41 Диплом победителя в краеведческой онлайн-олимпиаде «Кузбасс-300» для 1-го класса</p> <p>42 Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение»</p> <p>43 Диплом за результаты в игре Счёт на лету «Сложение»</p> <p>44 Районный конкурс « Базовые национальные ценности»</p> <p>45 Районный конкурс « Вместо ёлочки новогодний букет»</p> <p>46 Районный фотоконкурс « Птицы на кормушке» 3 место</p> <p>47 Областной конкурс «Птицы на кормушках» 3 место 3 место</p> <p>48 Районный конкурс « Зеркало природы»</p>
--	---

## **1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 11 427 экземпляров: учебников – 3 408 экз. учебных пособий – 241 экз., художественной литературы – 7 778 экз. Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 135 экз., словарей иностранных языков – 5 экз. энциклопедий – 69 экз., методической литературы – 0 экз. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В 2021 году поступило 315 экземпляров учебников.

В библиотеке установлен компьютер с выходом в сеть Интернет.

В 2021 году велась работа по сохранению библиотечного фонда:

- соблюдение правил хранения книжного фонда;
- составление списков учебников, находящихся в пользовании (по классам, по учебным кабинетам);
- рейды по проверке сохранности учебников совместно с библиотечным активом школы;
- ремонт книг с привлечением библиотечного актива;
- в помощь родителям и детям оформлялись книжные выставки.

В сентябре состоялись выборы в библиотечный актив, в состав которого вошли 1 учащаяся шестого класса, 2 из 7 класса, 1 учащаяся из 8 класса и одна из 9 класса.

Работа школьной библиотеки направлена на усиление интереса учащихся к художественной литературе. С этой целью регулярно проводятся «Громкие чтения» журнала «Золотой ключик» в начальных классах активом библиотеки совместно с библиотекарем осуществляется подбор статей, с учетом интересов учащихся.

Осуществлялся прием и обработка поступивших учебников, учителя и учащиеся были проинформированы о новых поступлениях учебников. Оформление учительской подписки по льготной цене, бесплатная на «Золотой ключик».

В библиотеке были оформлены следующие выставки: «Книжка в пути к читателю», «Сказки у камина», Выставка «Я вновь читаю пушкинские строки...» к 185 летию со дня гибели поэта А.С. Пушкина, Экскурсия первоклассников в школьную библиотеку, Викторина в 6 классе "Экономия глазами детей".

«Книжкина больница» (учащиеся 5 и 6 класса отремонтировали 9 книг.)

Принимала участие в онлайн вебинаре «Электронная библиотека в помощь педагогу и школьнику»

Учащиеся 5 класса снова посетили «Книжкину больницу» - мелкий ремонт произвели у пяти книг и оформили выставку.

По плану работы библиотеки с 21 - 22 октября 2021г проведен рейд по сохранности учебников, подведен итог, написана справка и проект приказа.

Экскурсия первоклассников в библиотеку: «Книжки ребятишкам», «Книжкина больница» библиотечный урок.

Прошла курсовую подготовку: Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования.

Онлайн – вебинар «Электронная библиотека в помощь педагогу и школьнику»

Финансовая грамотность Медиачас: Экономия глазами детей. Сформирован предварительный заказ учебной литературы на 2022 /2023 учебный год.

По мере записи проводятся беседы с читателями о прочитанных книгах, беседы с записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, культуре чтения, об ответственности за причиненный ущерб литературе из библиотечного фонда.

Анализ обеспеченности обучающихся, учебниками на следующий учебный год. Изучение списка экстремистской литературы не реже 1 раза в квартал. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что в МБОУ СОШ с.Дубовое достаточный уровень библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности. Однако, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В целом библиотека имеет достаточный фонд учебной литературы, художественной литературы, периодических изданий. Однако помещение библиотеки не соответствует требованиям стандартов второго поколения. Читальный зал не оборудован по современным требованиям (отсутствуют компьютеры, предназначенные для пользования обучающимися информационными технологиями и имеющимися электронными документами). Давно не пополнялся фонд художественной литературы.

## 1.9. Оценка состояния материально-технической базы

### Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ с.Дубовое позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для организации образовательного процесса в школе функционируют 15 учебных кабинетов, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет информатики, имеется

библиотека. Имеются 2 спортивных зала с необходимым оборудованием, 2 столовых с необходимым количеством мест. В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеются тренажеры. Обучающиеся посещают бассейн (по договору аренды).

Рабочие места педагогов компьютеризированы. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Всего имеется 14 школьных компьютеров, 4 планшета, 14 ноутбуков, 6 мультимедийных установок с 7 интерактивных досок, 7 принтеров, 2 сканера, 10 проекторов, 7 МФУ. Но большинство оборудования выработало свой ресурс. Необходимо заменить лампы в большинстве проекторах, в том числе и в интерактивных комплексах, оснастить ГДО интерактивными досками.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Оборудованы основные входы в здания контрольно-пропускными пунктами с ручными металлоискателями. Организована физическая охрана (ООО Частная Охранная Организация «Юпитер-48») Оборудована АПС, имеются первичные средства пожаротушения. Заключен договор на обслуживание АПС. В 2021 г был осуществлен частичный ремонт АПС по установке приборов пожарных извещателей ИПДЛ –Д-Ш/4Р, звукового пожарного оповещателя ПКИ – 1 «Калибри», табло «Выход», на сумму 132 065 рублей. Имеется договор со службой вневедомственной охраны войск национальной гвардии Р.Ф. Установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, КТС. Ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательное учреждение.

Имеется автобус для подвоза учащихся из с. Хворостянка, Ивановка и пос. Новый-Свет. В 2021 году произведен частичный ремонт автобуса на сумму 129 423 тысячи рублей.

Приобретено в 2021 году учебников на сумму 119 873 рублей 49 копеек, компьютерной техники на сумму 136 793 рубля 5 копеек, школьной мебели на сумму 19 066 рублей, спортивного инвентаря на сумму 19 168 рублей. Для обеззараживания воздуха в спортивном зале приобретен рециркулятор на сумму 90 000 рублей. В ГДО приобретены постельные принадлежности и комплекты для гигиенических средств на сумму: 34 970 рублей. Для оснащения пищеблока приобретены: мясорубка электрическая на сумму 46 992 рубля, посуда на сумму 85 000.

На оплату коммунальных услуг было израсходовано : 1 900 958 рублей 88 копейки.

В здании филиала образовательного учреждения в с.Хворостянка, на спонсорские денежные средства ООО «Сфера Безопасности -01» Бобровских А.А., установлена система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре и других ЧС на сумму 130 000 рублей. Произведен косметический ремонт игровых площадок ГДО на спонсорские денежные средства ООО «Пушкинский» Доля С.Б. на сумму 30 000 рублей.

**Вывод:** Самообследованием установлено, что в МБОУ СОШ с.Дубовое достаточный уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности, однако необходимо приобрести новую компьютерную технику и школьную мебель в кабинет физики, математики, заменить линолеум в кабинетах русского языка и начальных классах. Оснастить пищеблоки новыми плитами, в филиале с.Хворостянка необходим капитальный ремонт канализации.

#### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:  
системы внутрешкольного контроля;

государственной итоговой аттестации выпускников;  
внутреннего мониторинга качества образования;  
внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:  
образовательная статистика;  
промежуточная и итоговая аттестация;  
мониторинговые исследования;  
отчеты работников школы;  
посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы.

Предметом системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий,
- проверка поурочного планирования учителей,
- ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведение дневников учащихся,
- ведение тетрадей учащихся начальной школы,
- ведение тетрадей учащихся 5-11 классов .

По итогам проверок изданы справки, приказы, отчеты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях МС.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе -100%, количество обучающихся удовлетворенных образовательным процессом,-92%

#### **Внутренняя оценка. Результаты административного контроля.**

Промежуточная аттестация обучающихся школы – выставление годовой отметки, как среднее арифметическое отметок за четверти во 2-9 классах, полугодия - в 10,11 классах. В 4 классах по математике и русскому языку, 10 классе по математике, русскому языку, обществознанию, химии, иностранному языку при промежуточной аттестации учитывались результаты годовых административных контрольных работ. Всю четвертую четверть 2019-2020 учебного года обучающиеся гимназии учились в дистанционном режиме, поэтому годовые административные контрольные работы не проводились.

В 2020 году по плану ВШК были проведены административные контрольные работы во 2-11 классах.

### Результаты внутренних мониторингов во 2-4 классах.

Результаты административных контрольных работ по русскому языку в 2-х-4-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Уровни подготовки				% усп-ти	% кач-ва	Подтвердили оценку за I четверть	Выше четвертной оценки	Ниже четвертной оценки
			высокий «5»	выше среднего «4»	Средний «3»	Низкий «2»					
2а	12	11	2	5	3	1	91	64	7/64%	-	4/36%
2б	4	4	1	3	-	-	100	100	2/50%	2/50%	-
3а	15	14	-	7	5	2	86	50	10/71%	-	4/29%
3б	10	9	3	3	3	-	100	67	7/78%	-	2/22%
4а	6	6	-	4	1	1	84	67	3/50%	-	3/50%
4б	9	9	-	3	6	-	100	33	8/89%	-	1/11%
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>58</b>			

Результаты административных контрольных работ по математике во 2-х-4-х классах

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Уровни подготовки				% усп-ти	% кач-ва	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой оценки	Ниже годовой оценки
			высокий «5»	выше среднего «4»	средний «3»	низкий «2»					
2а	12	11	-	6	5	-	100	55	4/36%	-	7/64%
2б	4	4	3	-	1	-	100	75	2/50%	2/50%	-
3а	15	14	1	7	3	3	79	57	9/64%	-	5/36%
3б	10	9	1	6	2	-	100	78	6/60%	-	4/40%
4а	6	6	2	1	1	2	67	50	2/33%	-	4/67%
4б	9	9	1	3	5	-	100	44	7/78%	2/22%	-
<b>итого</b>	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>91</b>	<b>58</b>			

Среди начальных классов хорошие результаты по математике и русскому языку показали учащиеся 2а, 2б класса, 3а класса, 3б класса. Низкие результаты у учащихся 4а.

Более 50% учащихся 2а, 2б, 3а, 3б, 4а классов подтвердили свои оценки за предыдущий учебный период по русскому языку и математике. А учащиеся 4б и класса не подтвердили свои оценки ни по математике, ни по русскому языку.

Результаты административных контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				% усп-ти	% кач-ва	Подтвердили оценку за I четверть	Выше четвертной оценки	Ниже четвертной оценки
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5	15	14	1	5	5	3	79	43	8/57%	2/14%	4/29%
6	14	12	-	4	4	4	67	33	7/58%	-	5/42%
7	15	12	3	2	4	3	75	42	8/67%	1/8%	3/25%
8	10	7	-	1	5	1	86	14	6/86%	-	1/14%

9	12	9	2	6	1	-	100	89	8/ 89%	1/11%	
10	2	1	-	1	-	-	100	100	1/ 100%	-	-
11	7	7	3	3	1	-	100	86	6/ 86%	1/14%	-
<b>Итого</b>	<b>75</b>	<b>62</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>82</b>	<b>50</b>			

По русскому языку низкую успеваемость и качество знаний показали учащиеся 5-8 классов. Хуже всех справились с контрольной работой учащиеся 8 класса .

Лучше всех с работой по русскому языку справились учащиеся 9, 10 и 11 классов, показав более 80% качества знаний и объективности оценивания.

#### Результаты административных контрольных работ по математике в 5-11 классах

Класс	Количество уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% усп-ти	% качества	Подтвердили оценку за 1 четверть	Выше четвертной оценки	Ниже четвертной оценки
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5	15	11	1	4	4	2	82	45	7/ 64%	2/18%	2/ 18%
6	14	14	-	5	4	5	64	36	9/ 64%	-	5/ 36%
7	15	10	2	1	7	-	100	30	8/ 80%	1/10%	1/ 10%
8	10	6	-	1	4	1	84	16	6/100%	-	-
9	12	12	2	2	5	3	75	33	9/ 75%	-	3/ 25%
10	2	1	1	-	-	-	100	100	-	1/100%	-
11	7	4	-	2	2	-	100	50	2/ 50%	-	2/ 50%
<b>Итого</b>	<b>75</b>	<b>58</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>81</b>	<b>36</b>			

Низкую успеваемость и качество знаний по математике показали учащиеся 5, 6, 9 классов, учащиеся 8 класса. Хуже всех справились с контрольной работой учащиеся 8 класса.

Более 50% учащихся всех классов подтвердили свои оценки за предыдущий учебный период по математике.

**Вывод:** ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам. Работа над повышением которых будет проводиться в 2022 году.

## 2. Показатели деятельности организации

### Показатели деятельности группы дошкольного образования

МБОУ СОШ с.Дубовое

2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 человек

	образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	37 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	37 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18.3 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 67%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1.	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2.	Первая	0 человек/ 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человек/ 67%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/33%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 67%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 67%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,08
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,09 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	188,4 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Показатели деятельности МБОУ СОШ с. Дубовое

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	147 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	44
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (П/Б)	56/ -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96 человек/65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/ 40%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 14 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 1,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человека / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человека/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	1 человек/ 8%

	среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 86%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 43%
1.29.2	Первая	6 человек/ 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
<b>2. Инфраструктура</b>		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	147 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10, 7 кв. м

### **3. Сравнительный анализ показателей 2021 года с показателями 2020года.**

#### **Сравнительный анализ показателей 2021 года с показателями 2020 года**

В 2021 году численность обучающихся МБОУ СОШ с.Дубовое носит стабильный характер, контингент незначительно уменьшился по сравнению с 2020 годом (на 6 человек). Результаты промежуточной аттестации демонстрируют стабильный уровень обученности. В 2021 году выпускники 11 классов прошли государственную итоговую аттестацию. В целом выпускники подтвердили свой уровень знаний и подготовленность по учебным предметам. Понизился средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по всем предметам. Результаты промежуточной аттестации выпускников 9 классов тоже не высокие. Все выпускники 9, 11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем образовании.

В 2021 году повысился уровень участия и результативности в конкурсных мероприятиях по сравнению с результатами 2020 года. Количество призеров и победителей на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях: в 2021 году было 59 победителей и призеров, а в 2020 году – 42.

На 1 человека увеличилась численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория. На 1 человека возросло количество педагогических работников, стаж работы которых составляет до 5 лет. Работников со стажем работы более 30 лет увеличилось на 1 человека. Повышение

квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов достигло 100%.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ с.Дубовое имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В результате анализа показателей деятельности МБОУ СОШ с.Дубовое и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2021 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2021 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности.

### **Результаты самообследования.**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Кадровый потенциал высококвалифицированный, творческий, но наблюдается «старение» педагогического коллектива.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия и демократического самоуправления.
7. В школе созданы все условия для самореализации детей в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности гимназии.
9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.
10. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ по всем уровням образования соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

### **4. Основные направления и перспективы развития МБОУ СОШ с. Дубовое в 2022 году**

Задачи:

1. Создать условия для освоения обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов основного начального и общего образования.

2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся 8-9 классов;
3. Продолжить работу по созданию условий для дифференцированного обучения учащихся, учитывающих их индивидуальные образовательные потребности.
4. Активизировать работу по обновлению методов и технологий обучения, в том числе информационных.
5. Продолжить работу по повышению качества обучения через совершенствование системы контроля и диагностики учебных достижений учащихся и повышение профессионального мастерства учителей-предметников.
6. Учителям-предметникам шире использовать возможности личностного и дифференцированного подхода при оценке знаний и умений учащихся, активизировать работу с одаренными детьми.
7. Обеспечить условия для гражданского становления личности, формирования её ценностных ориентаций через организацию РДШ.
8. Принять участие в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда национального проекта «Образование».
9. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство: активнее привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
10. Продолжить работу по формированию духовно-нравственной культуры учащихся во внеклассной деятельности учащихся через организацию проектной деятельности, кружковой работы в рамках ФГОС.
11. Внедрять эффективные формы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, повышать правовую культуру среди обучающихся и их родителей через реализацию школьных профилактических программ.