

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Дубовое Добринского
муниципального района Липецкой области

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.22

Утверждаю:
Директор школы МБОУ СОШ с. Дубовое
Пригородова Л.М./
Приказ № 249 от 29.08.2022.



**Рабочая программа
по образовательной области
физическое развитие
на 2022-2023 уч.год**

Планируемые результаты развития воспитанников по образовательной области «Физическое развитие»
Разновозрастная группа (3-7 лет)

Владеет соответствующими возрасту основными движениями.

Сформирована потребность в двигательной активности: проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности.

Проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях.

Пользуется физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время).

Принимает правильное исходное положение при метании; может метать предметы разными способами правой и левой рукой; отбивает мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд.

Может ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м.

Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.

Может скользить самостоятельно по ледяным дорожкам (длина 5 м).

Ходит на лыжах скользящим шагом, выполняет поворот переступанием, поднимается на горку.

Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны.

Выполняет упражнения, демонстрируя выразительность, грациозность, пластичность движений.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» по курсу «Физическая культура».

Бег. Упражнять детей в беге колонной по одному, парами, врассыпную, «змейкой» между предметами, с высоким подниманием колен. Учить выполнять главные элементы в беге: активный толчок и вынос маховой ноги. Учить детей находить свое место в шеренге после бега. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения.

Ходьба. Учить строиться по одному по росту. Учить перестраиваться из колонны по одному в колонну по два, в движении. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, врассыпную, парами, «змейкой» между предметами. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной и ограниченной площади. Учить ходьбе с сохранением правильной осанки, с сохранением заданного темпа (быстрого, умеренного, медленного). Учить слушать сигнал, уметь группироваться. Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки (из колонны).

Прыжки. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги. Закреплять умение прыгать на обеих ногах с продвижением вперед. Закреплять умение спрыгивать с высоты 30-50 см. Учить выполнять главные элементы в прыжках – энергичный толчок и мах руками вперед – вверх. Развивать умение прыгать в длину с места. Учить прыжкам на двух ногах поворотами кругом, со сменой ног. Учить прыжкам через предметы высотой 5-10 см., в высоту с места (на 15-20 см.).

Бросание, ловля, метание. Закреплять умение прокатывать мяч в определенном направлении, друг другу. Подбрасывать и ловить мяч двумя руками, не прижимая его к груди. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу, через сетку, в корзину. Упражнять в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками. Учить ловить мяч с расстояния 1,5 м. Учить отбивать мяч об пол не менее 5 раз. Упражнять в метании на дальность. Развивать умение катать обруч друг другу.

Лазанье, ползание. Упражнять в ползании под шнур. Совершенствовать навыки подлезания под дуги правым и левым боком, не касаясь руками пола. Учить выполнять главные элементы в лазании – чередующегося шага не пропуская реек при подъеме на гимнастическую стенку. Учить перелезть с одного пролета лестницы на другой (вправо, влево) не пропуская реек. Учить правильному хвату рук за края доски при ползании на животе.

Учить сохранять равновесие на приподнятой поверхности. Учить сохранять равновесие после вращения, стоя на одной ноге. Учить строиться по одному по росту, перестраиваться из колонны по одному в колонну по два - в движении, на месте.

Катание на санках (подъем с санками на горку, скатывание с горки, торможение при спуске; катание на санках друг друга). Ходьба на лыжах — скользящий шаг, повороты на месте, подъемы на гору ступающим шагом и полуюлочкой, правила надевания и переноса лыж под рукой.

**Календарно – тематическое планирование
по курсу «Физическая культура»**

Название темы	Образовательная деятельность.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Дата проведения
1. «Мой весёлый, звонкий мяч»	<p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить выполнять главные элементы в беге: активный толчок и вынос маховой ноги. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании на месте.</p> <p>2. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение прокатывать мяч в определённом направлении, подбрасывать и ловить мяч, не прижимая его к груди; развивать навыки выполнения упражнений с мячами.</p> <p>3. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и враспынную; в ходьбе с сохранением правильной осанки, с сохранением заданного темпа (быстрого, умеренного, медленного); в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижная игра «Найди себе пару» - игра «Бери мяч»; <p>Коммуникативная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадки; <p>Познавательная – исследовательская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения с мячом. <p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижная игра «Автомобили» - игра «Найдём воробышка». 	2.09.2022г.
2. «Весёлые воробышки»	<p>1. Учить детей энергичному отталкиванию от пола и приземлению на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча.</p> <p>2. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; имитировать повадки птиц; закреплять умение прыгать на двух ногах; совершенствовать навыки ходьбы и бега.</p> <p>3. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, на носках; упражнять в</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижная игра «Самолёты», «Кот и воробышки», «Найди себе пару». <p>Коммуникативная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение договариваться и оказывать помощь сверстникам. 	9.09.2022г

	прыжках.		
3. «Волшебное колесо»	<p>1. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. Развивать умение катать обруч друг другу. Упражнять в ползание под шнур.</p> <p>2. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение прыгать на обеих ногах с продвижением вперед; совершенствовать навыки действий с обручами.</p> <p>3. Упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «Огуречик, огуречик», «Машины», «Кот и воробышки». <p>Коммуникативная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное и доброжелательное взаимодействие с педагогом и сверстниками; <p>Познавательно - исследовательская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентирование в пространстве. 	16.09.2022г.
4. «В гости к ёжику»	<p>1. Продолжать развивать умение детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы и бега. Учить умению группироваться при лазанье под шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>2. Развивать умение сохранять равновесие на ограниченной и приподнятой площади; закреплять умение спрыгивать с высоты 30-50см. совершенствовать навыки подлезания под дуги правым и левым боком, не касаясь руками пола.</p> <p>3. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер. Упражнять в прыжках.</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «У медведя во бору»; п. игра «Хитрый ёжик». <p>Коммуникативная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать выполнения упражнений с предметами; <p>Познавательно-исследовательская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентирование в пространстве. 	23.09.2022г.
5. «Цыплята»	<p>1. Развивать умение детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. Учить выполнять главные элементы в прыжках – энергичный толчок и мах руками вперед – вверх.</p> <p>2. Развивать умение прыгать в длину с места. Учить выполнять главные элементы в прыжках – энергичный толчок и мах руками вперед – вверх.</p> <p>3. Упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «Кот и мыши», «Найди свой цвет», «Наседка и цыплята»; <p>Коммуникативная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное и доброжелательное взаимодействие с педагогом и сверстниками. 	30.09.2022г.
6. «В цирке»	<p>1. Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнять в прыжках в приземлении на полусогнутые ноги из обруча в обруч. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.</p> <p>2. Упражнять прыжкам в длину с активным взмахом руками вперед и вверх; закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе по</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «Автомобили», «Ловишки» «Перемени предмет»; <p>Коммуникативная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение правильно строить ответ на заданный вопрос. 	7.10.2022г.

	<p>шесту, по узкой доске; совершенствовать навыки ползания; развивать фантазию.</p> <p>3. Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.</p>		
7. «Гриб Боровик»	<p>1. Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.</p> <p>2. Упражнять в ходьбе по ограниченной площади, сохраняя равновесие; закреплять навыки ползания, прыжков на двух ногах через гимнастические палки; развивать умение разгадывать загадки.</p> <p>3. Упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой» между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках на двух ногах.</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «У медведя во бору», «Угадай, где спрятано», «Кто быстрее соберет грибочки», «Цветные автомобили», «Веселый гриб»; <p>Коммуникативная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадки; <p>Познавательная – исследовательская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения с листочками. 	14.10.2022г.
8. «Ёжик, ёжик, ни головы, ни ножек»	<p>1. Развивать умение детей находить свое место в колонне после ходьбы и бега. Повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении устойчивого равновесия. Учить выполнять главные элементы в лазании – чередующегося шага при подъеме на гимнастическую стенку.</p> <p>2. Развивать умение метать шишки на дальность, разгадывать загадки; развивать глазомер, фантазию; закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе между кубиками.</p> <p>3. Повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «Кот и мыши», «Угадай, кто позвал?», «Лошадки», «Кто дальше бросит шишку»; <p>Коммуникативная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадки; 	21.10.2022г.
9. «Мы - медвежата»	<p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, ходьбе и беге между предметами. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на приподнятой поверхности. Упражнять в прыжках с поворотами кругом, со сменой ног.</p> <p>2. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять навыки лазания по гимнастической стенке; совершенствовать навыки ходьбы и бега.</p> <p>3. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры; повторить упражнение в прыжках.</p>	<p>Игровая</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «Салки», «Найди и промолчи», «Кролики» «Убеги от медведя»; <p>Коммуникативная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадки. 	28.10.2022г.
10. «Мы – весёлые игрушки»	<p>1. Упражнять в ходьбе и беге на носках. Продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу</p> <p>2. Закреплять умение подлезать под препятствие ограниченной высоты (в приседе,</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижная игра «Самолёты», «Найди себе пару», «Ровным кругом»; <p>Коммуникативная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проговаривание стихов об 	11.11.2022г.

	<p>в положении лежа); совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади.</p> <p>3. Учить строится по одному по росту. Учить перестраиваться из колонны по одному в колонну по два, в движении. Закреплять умение детей действовать с мячом по сигналу воспитателя.</p>	игрушках	
11. «В гости к солнышку»	<p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; в ловле мяча с расстояния 1,5 м.; повторить ползание на четвереньках.</p> <p>2. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади, прыгать на двух ногах, пролезать в обруч, не задевая верхний край спиной и пол – руками; совершенствовать навыки выполнения упражнений с обручами.</p> <p>3. Упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «Лиса и куры», «Догони солнышко»; «Солнечные зайчики», «Не задень», «Передай мяч», «Догони пару» <p>Коммуникативная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадки; <p>Познавательная – исследовательская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения с обручем. 	18.11.2022г.
12. «Путешествие на поезде»	<p>1. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе.</p> <p>2. Учить разнообразным видам ходьбы; совершенствовать навыки ползания и прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>3. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки (из колонны); Повторять ходьбу и бег с установкой по сигналу воспитателя; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «Цветные автомобили»; «Поезд»; «Трамвай», «Кто дальше бросит» <p>Познавательная – исследовательская</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения с флажками. <p>Коммуникативная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадок; <p>Познавательная – исследовательская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение познавательных и игровых задач. 	25.11.2022г.
13. «В гости к снеговика»	<p>1. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие.</p> <p>2. Закреплять умение подлезать под дугу; совершенствовать навыки прыжков в длину, через предметы высотой 5-10 см., в высоту.</p> <p>3. Упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «Лиса и куры», «Фигуры», «Кто быстрее до снеговика», «Кто дальше бросит» 	2.12.2022г.
14. «К нам пришел доктор Пилюлькин»	<p>1. Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в мягком приземлении на полусогнутые ноги; закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер.</p> <p>2. Закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер. Учить отбивать мяч об пол не менее 5 раз.</p> <p>3. Катание на санках (подъем с санками на</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «У медведя во бору», «Мяч – соседу», «Разгладим снег», «Веселые снежинки» 	9.12.2022г.

	горку, скатывание с горки, торможение при спуске; катание на санках друг друга).		
15. «Летчики»	<p>1. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; развивать умение ловить мяч, брошенный товарищем. Упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре. Учить детей бегу с высоким подниманием колен.</p> <p>2. Закреплять умение прыгать на двух ногах; навыки выполнения упражнений с обручами.</p> <p>3. Упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.</p>	Игровая: - подвижная игра «Самолёты», «Зайцы и волк», «Найди пару», «Снежная карусель»	16.12.2022г.
16. «В лес за елкой»	<p>1. Закреплять умение детей перестраиваться в пары из колонны по одному. Уметь находить свое место в колонне. Учить правильному хвату рук за края доски при ползании на животе; упражнять в умении сохранять равновесие в ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>2. Закреплять навыки ходьбы между предметами, сохраняя равновесие. Учить перелезать с одного пролета лестницы на другой (вправо, влево) не пропуская реек.</p> <p>3. Упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.</p>	Игровая: - п. игра «Птички и кошка», «Зима пришла», «Снайперы»	23.12.2022г.
17. «Веселые гуси»	<p>1. Продолжать учить детей ходьбе и бегу между предметами; развивать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу; учить забрасывать мяч в кольцо;</p> <p>2. Закреплять умение прокатывать мяч ногой между предметами; развивать глазомер.</p> <p>3. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки (из колонны); Повторять ходьбу и бег с установкой по сигналу воспитателя; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках</p>	<p>Игровая: - п. игра «Веселые гуси»; «Найдем игрушку», «Не зевай, кеглю забирай»</p> <p>Игровая: - п. игра «Птички и кошка», «Зима пришла», «Снайперы»</p>	30.12.2022г.
18. «В гости к Снеговика»	<p>1 – 2. Продолжать учить ходьбе и бегу между предметами; развивать умение перебрасывать мяч друг другу; повторить задание в равновесии; воспитывать целеустремленность.</p> <p>3. Упражнять в беге и прыжках вокруг снеговика. Ходьба на лыжах — скользящий шаг, повороты на месте, подъемы на гору ступающим шагом и полуюлочкой, правила надевания и переноса лыж под рукой.</p>	Игровая: - подвижная игра «Найди себе пару»; «Догони мяч», «Снежки», «По следу».	13.01.2023г.
19. «Зимние забавы»	<p>1-2. Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, в прыжках. Ходьба на лыжах — скользящий шаг, повороты на месте, подъемы на гору ступающим шагом и полуюлочкой.</p> <p>3. . Упражнять в метании на дальность</p>	Игровая: - п. игра «Птички и кошка», «Зима пришла», «Снайперы», «Снежки», «По следу», «Добеги до снеговика».	20.01.2023г.

	снежков, развивая силу броска. Катание на санках (подъем с санками на горку, скатывание с горки, торможение при спуске; катание на санках друг друга).		
20. «Идем в зоопарк»	1-2. Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен, Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Упражнять в ходьбе и беге между предметами, в равновесии, в прыжках. 3. Упражнять в лазании под рейку (высота 40 см от пола) прямо и боком. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед между предметами (3 м).	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Автомобили», «Кот и мыши», « У медведя во бору».	27.01.2023г.
21. «Солдаты»	1. Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя, в прыжках из обруча в обруч, развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. 2. Закреплять умение детей перестраиваться в пары из колонны по одному. Уметь находить свое место в колонне. Учить правильному хвату рук за края доски при ползании на животе; упражнять в умении сохранять равновесие в ходьбе на повышенной опоре. 3. повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> « У медведя во бору», «Покружись», «Кто дальше бросит»	3.02.2023г.
22. «Солнечные зайчики»	1. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе. 2. Учить разнообразным видам ходьбы; совершенствовать навыки ползания и прыжков на двух ногах с продвижением вперед. 3. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки (из колонны); Повторять ходьбу и бег с установкой по сигналу воспитателя; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках	Игровая: - п. игра «Цветные автомобили»; «Догони зайчика»; «Кто дальше бросит» Коммуникативная: - отгадывание загадок; Познавательная – исследовательская: - решение познавательных и игровых задач. - упражнения с флажками.	10.02.2023г.
23. «Путешествие в зимний лес»	1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки (из колонны); Повторять ходьбу и бег с установкой по сигналу воспитателя; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках. 2. Упражнять в беге и прыжках вокруг снеговика. Ходьба на лыжах — скользящий шаг, повороты на месте, подъемы на гору ступающим шагом и полуелочкой, правила надевания и переноса лыж под рукой.	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Перелет птиц», «Точно в цель», «Туннель», «Мороз – Красный Нос» - <i>Малоподвижная игра</i> «Найдем зайку»	17.02.2023г.
24.«Весна идет!»	1. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Перелет	3.03.2023г.

	<p>беге враспынную, в равновесии и прыжках.</p> <p>2. Закреплять навыки спрыгивания на мягкую поверхность; совершенствовать навыки ползания</p> <p>3. Развивать ловкость и глазомер.</p> <p>Упражнять в беге;</p> <p>Закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>птиц», «Назови свое имя», «Разбуди медведя», «Ловишки», «Быстрые и ловкие», «Сбей кеглю», «Зайка беленький»</p> <p>- <i>Игра малой подвижности</i> «Найдем зайку»</p>	
25. «Мамины защитники»	<p>1-2. Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходьбе с выполнением заданий воспитателя по команде, - в прыжках в длину с места, - в бросании мячей через сетку. <p>3. Упражнять в ходьбе и беге по кругу с выполнением задания, в ползании на животе по гимнастической скамейке.</p> <p>Повторить прокатывание мяча между предметами.</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра «Догони медведя», «Подбрось-поймай», «Прокати - не задень», «Лошадка», «Ловкие ребята» - <i>Малоподвижная игра</i> «Угадай, кто кричит?» 	10.03.2023г.
26. «Весенние радости»	<p>1. Упражнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходьбе и беге по кругу, с выполнением задания, - в прокатывании мяча между предметами, в ползании на животе по гимнастической скамейке. <p>2. Учить ходьбе с сохранением правильной осанки, с сохранением заданного темпа (быстрого, умеренного, медленного).</p> <p>3. -упражнять детей в беге «змейкой» между предметами, с высоким подниманием колен;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходьбе и беге между предметами; -в прыжках на одной ноге попеременно. 	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Подвижная игра</i> «Самолеты», «На одной ножке вдоль дорожки», «Брось через веревочку» 	17.03.2023г.
27. «Перелетные птицы»	<p>1. Учить детей энергичному отталкиванию от пола и приземлению на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча.</p> <p>2. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; имитировать повадки птиц; закреплять умение прыгать на двух ногах; совершенствовать навыки ходьбы и бега.</p> <p>3. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, на носках; упражнять в прыжках.</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Подвижная игра</i> «Охотник и зайцы» «Перепрыгни через ручеек», «Бег по дорожке», «Ловкие ребята» - <i>Малоподвижная игра</i> «Найдем зайку» 	24.03.2023г.
28. « В лес за подснежниками»	<p>1. Учить сохранять равновесие стоя на одной ноге. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, враспынную. Продолжать развивать умение детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы и бега.</p> <p>2. Учить умению группироваться при лазанье под шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>3. Закреплять умение пролезать в обруч, не задевая верхний край спиной и пол – рука-</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Подвижная игра</i> «Пробеги тихо», «Прокати и поймай», «Сбей булаву», «У медведя во бору». 	31.03.2023г.

	ми; совершенствовать навыки выполнения упражнений с обручами.		
29. «Сильным, ловким вырастай»	<p>1. Закрепить умение выполнять главные элементы в прыжках – энергичный толчок и мах руками вперед – вверх. Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки (из колонны).</p> <p>2. Ловить мяч с расстояния 1,5 м. Закреплять умение прокатывать мяч в определенном направлении и друг другу.</p> <p>3. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и в рассыпную; в ходьбе с сохранением правильной осанки, с сохранением заданного темпа (быстрого, умеренного, медленного); в умении действовать по сигналу.</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра «Совушка», «По дорожке», «Не задень», «Воробушки и автомобиль», «Ловкие ребята» - <i>Малоподвижная игра</i> «Найдем воробушка». 	7.04.2023г.
30. «Выглянуло солнышко»	<p>1. Учить прыжкам через предметы высотой 5-10 см., в высоту с места (на 15-20 см.); сохранять равновесие после вращения. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, ходьбе и беге между предметами. Упражнять в прыжках с поворотами кругом.</p> <p>2. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять навыки лазания по гимнастической стенке; совершенствовать навыки ходьбы и бега.</p> <p>3. Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры; повторить упражнение в прыжках.</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижная игра «Совушка», «Успей поймать», «Подбрось-поймай», «Догони пару». 	14.04.2023г.
31. «Маленькие котят»	<p>1. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному; развивать умение ловить мяч, брошенный товарищем. Упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре. Учить детей бегу с высоким подниманием колен.</p> <p>2. Закреплять умение прыгать на двух ногах; навыки выполнения упражнений с обручами.</p> <p>3. Упражнять в метании на дальность, развивая силу броска.</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. игра «Цветные автомобили»; «Милые котят», «Кто дальше бросит», «Поезд»; «Котят и щенят». <p>Коммуникативная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отгадывание загадок; <p>Познавательная – исследовательская:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение познавательных и игровых задач. 	21.04.2023г.
32. «Прогулка в парк»	<p>1. Упражнять в ходьбе и беге на носках. Продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу</p> <p>2. Закреплять умение подлезать под препятствие ограниченной высоты (в приседе, в положении лежа); совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади.</p> <p>3. Учить строится по одному по росту.</p>	<p>Игровая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Подвижная игра</i> «Котят и щенят», «Достань до мяча», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги и не задень», «Совушка» 	28.04.2023г.

	Учить перестраиваться из колонны по одному в колонну по два, в движении. Закреплять умение детей действовать с мячом по сигналу воспитателя.		
33. «Веселые лошадки»	<p>1. Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнять в прыжках в приземлении на полусогнутые ноги из обруча в обруч. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.</p> <p>2. Упражнять прыжкам в длину с активным взмахом руками вперед и вверх; закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе по шести, по узкой доске; совершенствовать навыки ползания; развивать фантазию.</p> <p>3. Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.</p>	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «Котятка и щенята», «Достань до мяча», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги и не задень», «Совушка», «Лошадки»	5.05.2023г.
34. «Разноцветные машины»	<p>1. Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.</p> <p>2. Упражнять в ходьбе по ограниченной площади, сохраняя равновесие; закреплять навыки ползания, прыжков на двух ногах через гимнастические палки; развивать умение разгадывать загадки.</p> <p>3. Упражнять детей в ходьбе и беге «змейкой» между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках на двух ногах.</p>	Игровая: - п. игра «У медведя во бору», «Угадай, где спрятано», «Кто быстрее соберет грибочки», «Цветные автомобили» Коммуникативная: - отгадывание загадки; Познавательная – исследовательская: - упражнения с цветочками.	12.05.2023г.
35. «Весенние игры»	<p>1. Упражнять в ходьбе и беге на носках. Продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу</p> <p>2. Закреплять умение подлезать под препятствие ограниченной высоты (в приседе, в положении лежа); совершенствовать навыки сохранения равновесия при ходьбе по ограниченной площади.</p> <p>3. Учить строится по одному по росту. Учить перестраиваться из колонны по одному в колонну по два, в движении. Закреплять умение детей действовать с мячом по сигналу воспитателя.</p>	Игровая: - <i>Подвижная игра</i> «У медведя во бору», «Подбрось-поймай», «Кто быстрее по дорожке», «Самолеты»	19.05.2023г
36. «Красивые цветы»	<p>1. Повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу.</p> <p>2. Упражнять в ходьбе по ограниченной площади, сохраняя равновесие; закреплять навыки ползания, прыжков на двух ногах через гимнастические палки; развивать умение разгадывать загадки.</p> <p>3. Упражнять детей в ходьбе и беге «змей-</p>	Игровая: - п. игра «У медведя во бору», «Кто быстрее соберет цветы», - игра м. п. «Угадай, где спрятано» Коммуникативная: - отгадывание загадки; Познавательная – исследовательская: - упражнения с цветами. Игровая:	26.05.2023г.

	кой» между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках на двух ногах.	- п. игра «Цветные автомобили»	
--	---	--------------------------------	--