

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Дубовое
Добринского муниципального района
Липецкой области

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.22 г.

Утверждаю:
Директор школы МБОУ СОШ с.Дубовое
/Пригорова Л.М./
Приказ № 249 от 29.08.2022 г.



«Наша Родина – Липецкий край»
(парциальная программа по познавательному развитию детей дошкольного возраста от 3-7 лет)

Срок реализации программы – 4 года
Разработана воспитателем:
Мулиновой Т.И.

с.Дубовое 2022год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Нормативно – правовая база.....	2
1.1.2. Цели реализации программы.....	2
1.1.3. Задачи реализации программы.....	3
1.1.4. Основные принципы программы.....	3
1.1.5. Характеристика особенностей освоения программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения программы.....	4
II. Содержательный раздел	
2.1. Структура и содержание программы.....	6
2.2. Комплексно – тематическое планирование.....	11
2.3. Система оценки результатов освоения программы.....	20
III. Организационный раздел	
3.1. Материально – техническое обеспечение.....	26
3.2. Обеспеченность методическими материалами.....	27
3.3. Средства реализации программы.....	27
3.4. Режим образовательной деятельности.....	27
IV. Краткая презентация программы.....	28

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Нормативно-правовая база.

Авторская программа «Наша Родина – Липецкий край» (далее Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и на основе накопленного в детском саду методического материала по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

Программа предназначена для использования детьми дошкольного возраста (с 3-х до 7 лет).

Программа обеспечивает формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Программа включает в себя работу по следующим направлениям:

- Я и моя семья;
- Наш край в прошлом и настоящем;
- Славим людей труда;
- Народное творчество и традиции земли Липецкой;
- Природа моей маленькой родины.

Новизна и теоретическая значимость Программы заключается в:

- формировании интереса у дошкольников к культурному наследию Липецкого края;
- воспитании у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, родному краю;
- расширении кругозора детей, развития социального и эмоционального интеллекта.

Отличительной особенностью Программы является ее практическая значимость, вовлечение детей и родителей в совместную созидательную деятельность по приобщению к основам краеведения, традициям и культуре, окружающей природе родного края.

1.1.2. Цели реализации программы.

Формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, родному городу, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей Липецка и Липецкой области. Воспитание собственного достоинства за сопричастность к представителям своего народа, уважения к прошлому, настоящему,

будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей. Воспитание чувства гордости за людей труда, культуры и искусства – наших земляков.

1.1.3. Задачи Программы.

Образовательные

края. • Формирование у детей системы знаний в области краеведения, устойчивой потребности в познании родного

Развивающие

- Развитие познавательного интереса к изучению родной семьи, города, области.
- Развитие творческого потенциала детей.

Воспитательные

- Формирование бережного отношения к истории и культуре.
- Воспитание чувства принадлежности к своей малой Родине

1.1.4. Основные принципы Программы

• **Принцип научности** - подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на осмысление детьми процесса познания прошлого и настоящего своей малой Родины научно обоснованными и практически апробированными методиками.

• **Принцип активности и сознательности** - участие педагога и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по решению задач социально- коммуникативного развития дошкольников.

• **Принцип комплексности и интегративности** - решение социальных задач в системе всего учебно- воспитательного процесса и всех видов деятельности.

• **Принцип адресованности и преемственности** - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития детей.

• **Принцип результативности и гарантированности** - реализация прав детей на сопричастность к событиям города, края, получение необходимых знаний и поддержки в получении информации, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня развития детей.

1.1.5. Характеристика особенностей освоения Программы

Программа рассчитана на освоение ее детьми в возрасте от 3-х до 7 лет.

Основная форма проведения организованной образовательной деятельности (далее – ООД) с детьми младшего возраста – это игра с широким применением различных игровых приемов, сюрпризных моментов, появлением любимых сказочных персонажей.

Начиная со средней группы в связи с переходом детей к активной самостоятельной деятельности, происходит разнообразие форм проведения ООД. Занятия-путешествия, занятия-экскурсии, занятия-викторины приглашают детей отправиться на улицы, площади родного города, заповедные места и др..

Детям старшего дошкольного возраста доступна работа в проектах, семейные походы в краеведческий музей, знакомство с земляками - писателями, музыкантами, танцевальными коллективами, спортсменами, которые известны мастерством и талантами не только в России, но за ее пределами.

Объем образовательной нагрузки.

возраст	в неделю	в месяц	в год
3-7 года	1	4	36

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

возраст 3-4 года

Планируемый результат:

- Знает членов своей семьи, узнает их по фотографии.
- В игре передает семейные отношения заботы друг о друге.
- Проявляет внимательное отношение к близким людям.
- Знает профессии людей, которые трудятся в детском саду.
- Знает название города и микрорайона, где живет.
- Проявляет интерес к народным игрушкам и праздникам.
- Знает диких и домашних животных нашего края.
- Узнает и называет птиц, прилетающих на участок.

- Имеет первоначальные представления о правилах поведения в природе.

Возраст 4- 5 лет

Планируемый результат:

- Сформированы понятия о родственных связях.
- Знает достопримечательности и общественные учреждения микрорайона, на котором живет.
- Знает название города, в котором живёт, его достопримечательности.
- Знает предметы быта, орудия труда, называет их, умеет находить.
- Знает, кто такие липчане и чем они занимаются.
- Знает название некоторых народных праздников и принимает активное участие в них.
- Знает народные подвижные игры, умеет играть в них.

Возраст 5-6 лет

Планируемый результат:

- Знает значение фамилии в семье.
- Знает названия малых городов области, районных центров, сел Липецкого края.
- Знает о том, что Липецк- город металлургов.
- Знает государственную символику родного города.
- Проявляет интерес к народному творчеству, узнает и называет изделия народного промысла Липецкой области (Елецкое кружево, романовская игрушка и др.).
- Знает представителей растительного и животного мира Липецкой области.
- Умеет играть в подвижные игры, знает их правила.
- Принимает осмысленное и активное участие в народных праздниках. Знает их названия.
- Использует в активной речи малые фольклорные формы: потешки, пословицы, поговорки, загадки, считалки.

Возраст 6- 7 лет

Планируемый результат:

- Использует в активной речи потешки, прибаутки, пословицы и поговорки, загадки, считалки.

- Знает, кто такие липчане и чем они занимаются.
- Знает имена некоторых героев-земляков, их подвиги.
- Знает о памятниках, площадях, улицах родного города.
- Знает государственную символику родного города и городов Липецкой области; умеет находить их на карте.
- Знает, что Липецк, - один из городов России.
- Проявляет интерес к народному творчеству, узнает и называет изделия народного промысла Липецкой области(Елецкое кружево, романовская игрушка и др.);
- Знает людей, прославивших наш край.
- Знает представителей растительного и животного мира Липецкой области.
- Знает о принципах создания Красной книги, её значимости.
- Принимает осмысленное и активное участие в народных праздниках. Знает название праздника и умеет объяснить, что это за праздник и когда он бывает.

II. Содержательный раздел

2.1. Структура и содержание Программы

Структура программы «Наша Родина – Липецкий край» предусматривает работу по пяти направлениям:

- Я и моя семья;
- Наш край в прошлом и настоящем;
- Славим людей труда;
- Народное творчество и традиции земли Липецкой;
- Природа моей маленькой родины.

Первый раздел «Я и моя семья» доступен детям с младшего возраста. Ведь именно в семье строится «большой мир», в котором ребенку предстоит жить, когда он станет взрослым. Поэтому целью данного раздела является формирование представлений детей о семье, семейных и родственных отношениях, о том, что человек – член большой семьи и должен бережно относиться к окружающему его миру.

Содержание раздела «Наш край в прошлом и настоящем» позволяет сформировать у детей основы знаний о родном городе, области; познакомить с достопримечательностями (театрами, памятниками, библиотеками,

производственными предприятиями) города. Основы знаний о ближайшем окружении (своём районе, его особенностях в структуре города) включены в план–программу со второй младшей группы.

В средней группе происходит более широкое освоение детьми культурно-исторического пространства, но в основном работа планируется с учётом личных впечатлений детей, полученных от посещений парков города, театров, липецкого зоопарка и других мест.

Основной краеведческий материал раздела «Наш край в прошлом и настоящем» даётся в старшей группе. Именно в возрасте 5-6 лет у детей отмечается развитие их умственного потенциала, расширение кругозора и интереса к познанию. Сведения о том, каким был наш город в далёком прошлом, в каких домах жили люди, как они одевались, на чём ездили, интересны для детей своей новизной, необычностью. Дети с удовольствием превращаются в путешественников и «совершают экскурсии» по малым городам области (Елец, Задонск, Лебедянь и др.), по историческим памятникам и музеям. Знакомясь с историей быта на Липецкой земле, развитием транспорта от повозки до современных средств передвижения, развитием металлургической промышленности от времен Петра до нынешних дней, дети понимают значимость человеческого труда в развитии цивилизации.

Особое место в программе «Наша Родина – Липецкий край» отводится работе по воспитанию у дошкольников чувства гордости за героев-земляков, простых жителей области, внесших свой вклад в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны. Дети должны знать, какой ценой была завоевана Победа, сколько тысяч жизней унесла война, и какой вклад внесли труженики тыла области для приближения дня Победы. Цикл познавательных бесед «Липчане в годы ВОВ» знакомит детей с героями войны И.А. Флеровым – первым командиром «Катюши», летчиком С.Г. Литавриным, защищавшим небо Ленинграда, с подвигами детей – юными мстителями города Ельца: Витей Орловым, Алешей Оборотовым и др. Совершая экскурсии по памятным местам города, дети видят, что память о героях- земляках жива и поныне. В их честь установлены памятники, названы улицы, площади, зажжен Вечный огонь.

Основной целью раздела «Славим людей труда» является формирование у детей целостного представления о том, что только благодаря труду липчан и жителей области наш край является жемчужиной Черноземья и важной частью большой России. Тема этого раздела доступна детям со второй младшей группы. Они узнают, как важен труд людей, которые их окружают (воспитатель, няня, медсестра, повар и т.д.). Различные игровые приемы позволяют познакомить ребят с трудовыми действиями и осознать пользу каждой профессии.

Начиная со средней группы, круг представлений о труде взрослых липчан значительно расширяется. Через беседы, рассматривание фотографий, экскурсии и наблюдения дети узнают, люди каких профессий трудятся на

предприятиях и в организациях, расположенных рядом с детским садом (работники областной детской больницы, продавцы, почтальоны, парикмахеры и т.д.).

Продолжая работу по ознакомлению старших дошкольников с трудом, мы значительно расширяем границы познания (труд рабочих основных предприятий города и малых городов области, труд работников сельского хозяйства.) Мы стараемся донести до каждого ребёнка представления о важности труда людей разных профессий для развития и процветания края. Особое внимание при этом мы уделяем работе по воспитанию у детей чувства гордости, достоинства за людей труда и свой край.

Приобщение детей к народной культуре родного края является одной из важных задач раздела «Народное творчество и традиции земли Липецкой» нашей программы. Для того чтобы ощутить духовную жизнь своего народа, мы знакомим детей с бытом, традициями, музыкальным и словесным творчеством, народными промыслами земли Липецкой (гончарство, глиняные игрушки, кружевоплетение, прядение и ткачество и др.). Дети не только получают новую информацию из рассказов воспитателя, но сами становятся участниками ярмарок, экскурсий в музей, выставочный зал. С удовольствием принимают приглашения на «бабушкины посиделки», фольклорные праздники и развлечения «Липецкая карусель».

При реализации задач этого раздела, у детей формируется чувство гордости за людей искусства, культуры и спорта, прославивших нашу малую родину. Дети старшего возраста знакомятся с земляками - писателями, музыкантами, танцевальными коллективами, спортсменами, которые известны мастерством и талантами не только в России, но за ее пределами (М.Пришвин, И. Бунин, Т. Хренников, ансамбли: «Казачьи России», «Раздолье», «Родничок», чемпион мира по плаванию Е. Кошкарлов – выпускник нашего детского сада и др). Комплексное воздействие на эмоционально- эстетические чувства детей является действенным средством формирования патриотических чувств и развития духовности дошкольников.

Содержание последнего пятого раздела «Природа моей маленькой родины» позволяет сформировать у детей основы экологического сознания и культуры.

Начиная с младшей группы, детям даются элементарные знания в установлении простейших закономерностей, обращается внимание на причины, связи, отношения, явления живой и неживой окружающей природы. Основная форма проведения занятий с детьми младшего возраста – это игра с широким применением различных игровых приемов, сюрпризных моментов, появлением любимых сказочных персонажей.

Начиная со средней группы в связи с переходом детей к активной самостоятельной деятельности, форма проведения занятий разнообразится. Занятия-путешествия, занятия-экскурсии, занятия-викторины приглашают детей отправиться в парки, леса, на луга и водоемы родного края. Здесь дети узнают о том, что человек использует природу, заботится о ее сохранности, а также и об отрицательном влиянии деятельности людей в природе.

Детям старшего дошкольного возраста доступны знания об уникальных творениях природы, расположенных на территории нашего края – заповедниках и заказниках. Дети с интересом узнают, что заповедник «Галичья гора» самый маленький в мире и даже занесен в книгу рекордов Гиннеса. Наглядно представить место расположения особо охраняемых природных территорий области и показать их дошкольникам помогают игровая планшет-карта Липецкого края, рассматривание Красной книги области, альбомов редких растений и исчезающих животных и пр.

Содержание программы предусматривает решение задач экологического воспитания дошкольников не только на обучающих занятиях, но и в ходе образовательной деятельности в режимных моментах. Разработанный цикл конспектов наблюдений в природе «Времена года», конспекты опытов, развлечений экологической тематики позволят воспитателям строить работу в системе и добиться положительных результатов в нравственном воспитании детей.

Во всех видах деятельности при ознакомлении с природой Липецкого края широко используется художественное слово, научно-популярная литература, аудио и видео материалы и др. С их помощью процесс передачи экологических знаний становится красочным, захватывающим, динамичным, соответствующим наглядно-образному характеру детского мышления.

Составной частью программы «Наша родина – Липецкий край» является работа с родителями по нравственно- патриотическому воспитанию детей. Формы работы с семьей зависят от содержания разделов программы. Так, например, решая задачи раздела «Я и моя семья», предполагается рассматривание семейных альбомов, составление древа своей семьи и др. При изучении темы «Наш край в прошлом и настоящем» дети совершат семейные походы в краеведческий музей, по улицам и площадям города. Примут участие в тематических конкурсах: фото, рисунок, поделки («Я и мой город», «Люблю тебя, мой край родной», «Бабушкино лукошко» и др.).

Существенным фактором при решении задач эколого-нравственного направления является приобщение родителей вместе с детьми к практическим действиям в природе. Совместная созидательная деятельность во время таких акций, как «Посади дерево», «Птичий дом», «Вторая жизнь бытовых отходов», «Цветы и камни» и других, помогает зафиксировать вокруг детей примеры экологически грамотного поведения взрослых и воспитать дошкольников навыки разумного отношения к природе.

Привлечь внимание семьи к решению проблем нравственно-патриотического воспитания помогут средства наглядной агитации: листовки, плакаты, информационные вестники, пр.

Формы и методы, способствующие проявлению у детей активной деятельностной позиции: прогулки и экскурсии, чтение произведений детской литературы, просмотр слайдов и видеофильмов о городе, празднование событий, связанных с жизнью города (День рождения города, День металлурга), празднование памятных дат, связанных с жизнью и творчеством знаменитых горожан, посещение музеев родного города, работа в уголке краеведения, создание макетов, коллажей, проектная деятельность.

Данное содержание может успешно интегрироваться со всеми образовательными областями.

Интеграция краеведческого содержания с другими разделами может состоять в следующем:

- участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по городу обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников;
- обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе («Как правильно переходить дорогу», «Что можно, чего нельзя делать на улице города» и др.) поможет сформировать основы безопасного поведения в социуме, природе;
- участие в совместном с воспитателем труде на участке детского сада (посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц, живущих в городе) поможет становлению у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном городе, участие в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины; рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, отражающих отношение людей к родным местам (высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и пр.);
- участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы или газеты о малой родине, создание карт города, составление маршрутов экскурсий и прогулок по городу; коллекционирование картинок, открыток, символов, значков;
- обсуждение и составление рассказов о профессиях родителей-горожан;
- участие с родителями и воспитателями в социально-значимых событиях, происходящих в городе (чествование ветеранов, социальные акции и проекты и пр.).

Целенаправленная работа с детьми по приобщению их к основам краеведения, традициям и культуре, окружающей природе является одним из важнейших факторов в нравственно-патриотическом воспитании. Только познакомя дошкольников с особенностями родного края, пробудив в сердце ребенка интерес к нему, можно показать ему жизнь всей страны и воспитать любовь к своей Родине.

2.1. Комплексно-тематическое планирование

Задачи работы с дошкольниками	Темы ООД	Содержание работы в режимных моментах	Формы работы с родителями
Младшая группа (3-4 года)			
1 квартал			
«Я и моя семья» Знакомить детей с семьей (имена, родственные отношения),	Беседа о семье, родственных отношениях	Рассматривание семейных фотографий. Игра «Дочки-матери»	Оформление группового фото стенда «Я и моя семья».
«Славим людей труда» Познакомить детей с детским садом (помещение группы, труд няни, повара)	Рассказ воспитателя о работе повара. Дидактическая игра «Сварим из овощей вкусный суп».	Беседа о труде няни. Экскурсия по группе. Экскурсия на пищеблок. Д/у «Расскажем Хрюше, где что лежит» - называние помещений группы, определение принадлежности к ним разных предметов. Д/игра «Кому что нужно?» - (медсестре - бинт, шприц, повару – кастрюля, нож..).	
«Природа моей маленькой родины» Формировать основы знаний детей о деревьях, произрастающих на участке ГДО.	Рассказ воспитателя о деревьях нашего участка.	Рассказ о правилах ухода за комнатными растениями. Д /и «Угадай, куда спряталась матрёшка». Рассматривание картинок «Наш лес», обыгрывание ситуации «Найдите, где спрятались (лиса, заяц, волк).	Консультации «Прививаем навыки бережного отношения к живой природе» (домашний зелёный уголок).
2 квартал			
«Я и моя семья» Учить детей заботиться о	«К нам в гости пришла бабушка»	Игра «Поможем бабушке» - бабушка заболела, учить	Беседы «Воспитываем

близких, проявлять внимание, заботу о них, формировать сочувствие к пожилым и больным членам семьи.		передавать в игре отношения заботы.	уважение к старшим в семье».
«Наш край в прошлом и настоящем» Дать представление о Российской Армии – защитнице нашей страны. Воспитывать уважение к солдату, желание быть на него похожим.	«Мой папа - солдат»	Рассказ воспитателя о воинах. Рассматривание семейных фотографий «Мой папа - солдат».	Оформление фото стенда «Наши папы– защитники Отечества».
«Славим людей труда» Расширять знания детей о детском саде, показать заботу сотрудников о здоровье и благополучии ребят.		Экскурсия по ГДО (кто где работает и для чего нужны в ГДО няня, повар) Экскурсия в столовую. Рассказ поваров о своей работе.	
«Природа моей маленькой родины» Продолжать учить детей проявлять заботу по отношению к живой природе, привлекая к уходу за обитателями уголка природы и к подкормке птиц на участке детского сада.	«Птицы, которые прилетают к нам на участок».	Изготовление кормушек для птиц из пакетов в присутствии детей. Развешивание кормушек на участке, наблюдение за птицами. Д/и « Рассели животных» - диких в лес, домашних – к человеку (с использованием моделей).	Консультации «Как приготовить с ребёнком птичью столовую».
3 квартал			
«Я и моя семья» Воспитывать желание проявлять внимание по отношению к близким (сделать подарок к 8 Марта, спросить о здоровье). Приобщать детей к	«Маму свою очень люблю»	Рассматривание семейных фотографий «Я и моя мама, бабушка». Изготовление подарков-сувениров к 8 марта. Отмечаем день рождения. Рассказ воспитателя «Сказки	Развлечение «Вместе с мамой».

участию в традиционных праздниках группы (дни рождения, добрые обычаи).		наших бабушек».	
«Наши край в прошлом и настоящем» Знакомить детей с родным городом, районом, в котором они живут и его достопримечательностями. Развивать интерес к участию в русских народных играх, праздниках и гуляниях (Масленица, приход Весны и др.).		Игра-поездка в автобусе по 19 микрорайону. Рассматривание глиняных романовских свистулеч. «Закликаем весну» - игровые упражнения.	
«Славим людей труда». Познакомить детей с профессиями продавца и строителя. Дать первоначальные представления о значимости их труда.	«Рассказ воспитателя о профессии строителя»	Экскурсия в магазин. Игра «Продавец». Рассказ воспитателя о профессии строителей. Рассматривание картины «Строим дом».	
«Природа моей маленькой родины» Воспитывать основы культуры поведения в природе. Познакомить с правилами (нельзя ломать ветки, разрушать гнезда, уничтожать жучков и т.д.).	«Рассказ воспитателя о жизни зверей в лесу весной. Знакомство с правилами поведения в природе».	Обыгрывание нравственно-экологических ситуаций «Что такое хорошо и что такое плохо» с использованием рисованных плакатов.	Проведение экологической акции к Всемирному Дню Земли.
Средняя группа (4-5 лет) 1 квартал			
«Я и моя семья» Помочь детям почувствовать общественную роль		Беседа с детьми на тему «Моя семья» - (кем работают родители, бабушки, дедушки).	

близких ему людей.			
«Наш край в прошлом и настоящем» Знакомить детей с общественными учреждениями микрорайона (детская поликлиника, больница, почта) и местами отдыха липчан.	«Знакомство с трудом почтальона – беседа. Д/игра «Кому открытка».	Рассказ воспитателя о детской областной больнице. Составление письма заболевшему товарищу.	Просмотр видео парка Победы и Нижнего парка (семейные походы).
«Славим людей труда» Расширить знания детей о профессии врача, медсестры, продавца. Воспитывать интерес и уважение к их труду.	«Беседа о работе врача, медсестры».	Игра «Больница», «Магазин». Д/игра «Кому что нужно для работы?». Рассказ воспитателя о профессии продавца. Рассматривание картин «Продавец», «Врач».	Домашнее задание: «Расскажите ребенку о своей профессии».
«Природа моей маленькой родины» Продолжать знакомить детей с домашними животными. Дать сведения об изменении в жизни животных, растений в связи с похолоданием. Воспитывать добрые чувства к животным, желание им помочь.	«Рассказ воспитателя о том, как готовятся к зиме звери и птицы Липецких лесов».	Рассматривание картин серии «Домашние животные». Решение логических задач от лесовика «Почему тихо стало в моем лесу?», «Почему нельзя сжигать опавшую листву?» и др. Развлечение «По страницам осенней лесной газеты». Опыт «Почему цветы с клумбы продолжают цвести в группе?». Д/игра «Найди дерево по листу». Изготовление гербария «Растения нашего участка».	Выпуск экологических листовок для родителей «Берегите лес» к «Всемирному дню леса».
«Народное творчество и традиции земли Липецкой» Рассказать детям о народных промыслах земли Липецкой – гончарстве, росписи по дереву.		«Знакомство детей с романовской игрушкой». Организация в группе выставки романовских игрушек. Разучивание народных потешек, прибауток. «На бабушкином дворе» -	

		обыгрывание романовских игрушек: уточки, курочки, лошадка».	
2 квартал			
«Я и моя семья» Познакомить детей с родственными взаимоотношениями в семье (мама, папа, я, бабушка, дедушка, сестра, брат). Воспитывать основы доброжелательного отношения к родителям и близким.		Беседа на тему «Моя семья». Рассмотрение семейных фотографий, закрепление понятий о родственных связях С/р игра «Семья». Беседа о папах – защитниках Родины.	
«Наш край в прошлом и настоящем» Познакомить детей с достопримечательностями родного города (места отдыха). Воспитывать у детей интерес к Российской армии и уважение к ее защитникам – нашим землякам.	«Беседа о городе Липецке».	Рассмотрение фотоальбома «Наш город». Д/игра «Где я живу?» (адрес,). «Рассказ воспитателя об армии. Рассмотрение альбома «Памятники города Липецка» (Вечный огонь, памятник летчикам, танкистам).	Видеобзор Липецкого кукольного театра (семейные походы)
«Славим людей труда» Дать детям представления о разнообразии транспортных средств города Липецка. Воспитывать уважение к труду водителя. Расширить знания детей о труде сотрудников детского сада: медсестры (работа в физиокабинете), машинисту	«Транспорт нашего города».	Игра «Шоферы». «Рассказ воспитателя о работе повара». Экскурсия на прачечную. Игра «Прачечная» (с выдачей и приемом белья).	

по стирке белья, повара. Привлечь внимание детей к общественному значению труда.			
«Природа моей маленькой родины» Расширить знания детей о зиме и зимних явлениях в природе. Закрепить знания о зимующих зверях и птицах – внешнем виде, месте обитания, повадках, питании. Воспитывать чуткое и отзывчивое отношение к животным и растениям.	«В мире пернатых – зимующие птицы нашего края»	Рассказ воспитателя о жизни лесных зверей Липецкого края зимой. Опыт «Влияние света на рост и развитие растений». Опыт «Деревья и кустарники зимой спят». Опыт «Снег очищает воздух от пыли». Развлечение «По страницам зимней лесной газеты».	Рекомендации для родителей по изготовлению кормушек.
«Народное творчество и традиции земли Липецкой» Рассказать детям о народных промыслах земли Липецкой – гончарстве, росписи по дереву.		Рассказ воспитателя о народных промыслах Липецкого края – гончарстве, росписи по дереву. Рассматривание глиняной и деревянной посуды, предметов быта.	
3 квартал			
«Я и моя семья» Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.			
«Наш край в прошлом и настоящем» Познакомить детей с театрами города: драматическим, Липецким	«Рассказ воспитателя о Липецком театре кукол».	Кукольный театр по знакомым сказкам: «Репка», «Теремок», «колобок». Рассказ о Липецком драматическом театре. Показ	Семейные походы в театры города на детские спектакли.

<p>театром кукол. Дать понятие, что куклами руководят артисты. Познакомить детей с местом, где выпускают газеты и журналы Липецкой области.</p>		<p>фотографий. Игры «Театр». Экскурсия в типографию. Рассматривание детской газеты «Сыроежка».</p>	
<p>«Славим людей труда» Познакомить детей с трудом ветеринара, подвести детей к пониманию важности его работы. Уточнить представления о зоопарке г. Липецка. Расширить и уточнить знания детей о профессиях почтальона, продавца, шофера. Познакомить детей с профессией фотографа, значение его труда в сохранении истории города.</p>	<p>«Зоопарк. Рассказ воспитателя о профессии ветеринара».</p>	<p>Рассматривание картин: «Почтальон», «Продавец», «Шофер». Д/игры: «Кто что делает?», «Кому, что нужно для работы?» - почтальон, продавец, повар, врач, шофер. Игры: «Мы переходим улицу», «Зоопарк». Экскурсия на автобусную и трамвайную остановки – наблюдение за транспортом и пешеходами. Рассматривание фотографий достопримечательностей города в прошлом и настоящем.</p>	
<p>«Природа моей маленькой родины» Выявить знания детей о весенних изменениях в природе родного края. Воспитывать умение правильно оценивать положительные и отрицательные поступки ко всему живому. Учить выращивать рассаду.</p>		<p>Развлечение «Прогулка в весенний лес». Решение проблемной ситуации - «Будут ли птицы прилетать на участок, если на нем не будет деревьев и кустарников?». Беседа о бережном отношении к весенним цветам. Прослушивание аудиозаписи с голосами весеннего леса. Экскурсия в парк Победы в разгар весны.</p>	<p>Привлечение родителей к изготовлению скворечников и участию в проведении Дня птиц. Предложить рекомендации родителям по проведению с детьми наблюдений весной в природе на тему «Наблюдая природу – познаем мир».</p>

		Высадка семян помидоров.	
<p>«Народное творчество и традиции земли Липецкой» . Познакомить детей с жилищем и предметами быта, с традиционными костюмами жителей Липецкой области в прошлом. Воспитывать любознательность, любовь к культуре родного края.</p>	<p>«Бабушкины посиделки» (быт, одежда, головные уборы, обувь жителей Липецкого края в прошлом.)</p>	<p>Изготовление куклы в национальном костюме Липецкого края.</p>	
<p>Старшая группа (5-6 лет) 1 квартал</p>			
<p>«Я и моя семья» Воспитывать правильное представление об отношениях в семье. Прививать уважение к родителям и своей фамилии.</p>		<p>Беседа «Моя фамилия». «Семейное дерево» - построение семейных отношений с использованием фотографий родственников и макета дерева.</p>	<p>Сбор фотографий для изготовления генеалогического древа.</p>
<p>«Наш край в прошлом и настоящем» Познакомить детей с особенностями парков родного города. Дать сведения о Липецком курорте, о его значимости в жизни липчан и гостей города.</p>	<p>«Парки города Липецка».</p>	<p>Познавательный рассказ воспитателя о Липецком курорте. Рассматривание иллюстраций, фото презентаций: «Липецкий курорт: прошлое и настоящее» Д/упражнение «Узнай минеральную воду на вкус».</p>	<p>Семейные походы к минеральным источникам Нижнего парка.</p>
<p>«Славим людей труда». Расширять знания детей о профессии металлурга. Систематизировать знания детей о людях строительных профессий. Воспитывать у детей уважение к труду строителей. Воспитывать гордость и</p>	<p>«Липецк – город металлургов».</p>	<p>Беседа «Липецк – город строителей». Игры «Мы строители». Рассматривание фотографий зданий города. Участие в проекте «Наши родители – металлурги». Рассматривание проспектов о</p>	

уважение за труд наших горожан. Расширить и уточнить представления детей о труде работников связи и почты.		НЛМК. Беседа с родителями – работниками НЛМК. Экскурсия на почту села. Беседа о работниках связи г. Липецка. Беседа о работниках почты». Составление письма детям детского сада с. Хворостянка.	
«Природа моей маленькой родины». Расширить знания детей об осенних изменениях в природе. Формировать интерес к наблюдениям за изменениями в природе. Закреплять знания о перелетных и зимующих птицах Липецкого края, желание помогать в трудное для них время.	«По страницам осенней лесной газеты».	Д/игра «Правила поведения в природе осенью». Беседа «Что растет и кто живет в лесах Липецкого края?». По страницам осенней лесной газеты». Сбор семян для подкормки птиц в зимнее время.	Задание на дом: «Собрать растения парка для изготовления гербария».
«Народное творчество и традиции земли Липецкой» . Познакомить детей с народными промыслами		Рассказ воспитателя о народных промыслах с показом изделий и иллюстраций. Беседа «Елецкие кружева».	
2 квартал			
«Я и моя семья» Дать детям основы знаний о происхождении фамилий. Воспитывать чувство гордости за принадлежность к определенной фамилии. Дать представление о способах поддержания родственных связей.	«Моя семья, моя фамилия».	Словесная игра «Расскажи о своей семье» - интервью.	Задание на дом: Рассказать детям о происхождении фамилии вашей семьи, значении имени ребенка.
«Наш край в прошлом и	Познавательная беседа «На	Д/игра «Что было до ...?»	Подобрать картинки с

<i>настоящем»</i> Углубить представления детей о транспортных средствах города в прошлом и настоящем (повозки, телеги, сани, конка и современный транспорт).	чем ездили липчане раньше и на чем ездят сейчас?».	(транспорт).	изображением транспортных средств в разные времена.
<i>«Славим людей труда».</i> Расширить знания детей о характере труда библиотекаря. Познакомить с библиотеками города.	Беседа о труде библиотекаря.	Экскурсия в школьную библиотеку. Рассмотрение фото презентаций «Библиотеки г.Липецка».	Посетить с детьми детскую библиотеку, записаться с ребёнком на обслуживание.
<i>«Природа моей маленькой родины».</i> Уточнить знания детей об особенностях жизни зверей наших лесов в суровое зимнее время. Воспитывать умение любить и сохранять природу родного края.		Чтение авторских сказок «О чем шепчутся деревья зимой?», «Про воробья - почемучку». Решение логических задач с зимней тематикой.	Привлечь родителей к участию в операции «Птичья столовая».
<i>«Народное творчество и традиции земли Липецкой» .</i> Расширить знания детей о народных музыкальных инструментах, распространенных на территории Липецкой области.		Беседа «Народные инструменты Липецкой области». Д/игра «Угадай, на чем играю».	Семейные походы в театры, дворцы спорта города на детские представления.
3 квартал			
<i>«Я и моя семья»</i> Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к мамам, стремление помогать им.		Беседа «Наши мамы» (профессии, домашние дела, увлечения)	
<i>«Наш край в прошлом и настоящем».</i> Уточнить знания детей об основных площадях и	«Прогулка по площадям и улицам города». Тематический вечер воспоминаний «Из семейного архива». «Рассказ	Викторина «День города» - развлечение, посвященное Дню города Липецка. Конкурс детского рисунка на	Принять участие в подготовке экспозиции «Навстречу Дню родного города» (сбор значков, марок, открыток из семейного

<p>улицах города. Учить ориентироваться по карте. Воспитывать у детей чувство гордости за людей, чьими именами названы улицы родного города. Познакомить детей с разнообразием городской архитектуры (соборы, здания администрации, театры, дворцы спорта, школы, детские сады, жилые дома). Расширить представления детей о храбрых защитниках нашей Родины в годы ВОВ – наших земляках, родственниках воспитанников и сотрудников ГДО.</p>	<p>воспитателя о средствах массовой информации города. Детские газеты и телепередачи».</p>	<p>асфальте «Люблю тебя, мой город». Рассказ воспитателя о разнообразии городских построек, рассматривание фотоальбома. Игра «Строим новые микрорайоны». Экскурсия к памятнику «Вечный огонь» - возложение цветов. Спортивное соревнование «Мы сильные, ловкие и смелые» .</p>	<p>архива). Конкурс семейной фотографии «Я и мой город». Ярмарка семейного творчества «Мой родной город». Оформление наглядной агитации для родителей к Дню Победы.</p>
<p>«Славим людей труда». Рассказать детям о работниках СМИ города, их роли в передаче сведений о трудовых буднях, отдыхе липчан и жителей области.</p>		<p>Просмотр детской передачи «Маленькая страна» ЛГТРК.</p>	
<p>Природа моей маленькой родины». Расширить представления детей о весенних изменениях в природе родного края. Помочь осознать детям, что они могут принять посильное участие в ее сохранении.</p>		<p>Решение весенних логических задач. Чтение авторских экологических сказок: «Как дождевой червяк помог весеннему цветку», «О чем шепчутся деревья весной». Опыт «Для чего нужны дождевые черви?». Викторина «По страницам весенней лесной газеты».</p>	<p>Советы- рекомендации «Приготовьтесь к встрече с крылатыми друзьями» - акция к Всемирному Дню птиц.</p>
<p>«Народное творчество и традиции земли Липецкой» .</p>		<p>«Липецкая карусель» - фольклорный праздник.</p>	

Познакомить детей с фольклорными праздниками земли Липецкой.			
Подготовительная группа (6-7 лет) 1 квартал			
«Я и моя семья» Воспитывать правильное представление об отношениях в семье. Прививать уважение к родителям и своей фамилии.		Беседа «Моя фамилия». «Семейное дерево» - построение семейных отношений с использованием фотографий родственников и макета дерева.	Сбор фотографий для изготовления генеалогического дерева.
«Наш край в прошлом и настоящем» Познакомить детей с историей и символикой г.Липецка в прошлом и настоящем. Расширить представления детей о Липецкой области (малые города, районные центры, села).	О чем рассказывает герб города Липецка?». «Земля наша Липецкая (о труде хлеборобов, животноводов, садоводов области)».	Рассказ воспитателя об истории города с показом иллюстраций старого города. Оформление в группе уголка «Наш родной город». «Путешествие по карте Липецкой области» - познавательная беседа.	
«Славим людей труда». Формировать у дошкольников представления о людях сельскохозяйственного труда Липецкого края: хлеборобах, животноводах, садоводах. Познакомить с особенностями труда людей этих профессий. Воспитывать уважение. Расширить знания детей о праздновании событий, связанных с жизнью города (День рождения города).	«Рассказ воспитателя о Красной книге. Викторина «Лесное лото».	Д/игра «Где что растет?» (сад, огород, поле). Д/упражнение «Где что производят?» с использованием игровой карты области и символов пищевой промышленности (Лебедянь – соки, консервы; Грязи – супы, каши и пр.) Участие в проекте «День рождения города». Рассмотрение проспектов о НЛМК. Беседа с родителями – работниками НЛМК.	
«Природа моей маленькой родины». Дать детям первоначальные		Рассказывание детям экологической сказки «Как старик-лесовик вылечил Лося-	Выпуск экологических листовок «Берегите лес».

представления о цели и принципах создания Красной книги (России и Липецкой области).		ветвистые рога» из авторской книги. Рисование по впечатлениям.	
«Народное творчество и традиции земли Липецкой» . Познакомить детей с народными промыслами области в прошлом (Прядение и ткачество, кузнечное дело).		Рассказ воспитателя о народных промыслах с показом изделий и иллюстраций. Просмотр видеофильма «Кузнечное дело в Липецком крае»	Родительское собрание – круглый стол «Формируем основы народной культуры и традиций с дошкольных лет».
2 квартал			
«Я и моя семья» Дать детям основы знаний о происхождении фамилий. Воспитывать чувство гордости за принадлежность к определенной фамилии. Дать представление о способах поддержания родственных связей.		Д/упражнение «Как сообщить новость родственникам?» (переписка, разговор по телефону, посещения и т.д)	Задание на дом: сообщить новость родственникам: по телефону, через интернет, написать письмо, открытку.
«Наш край в прошлом и настоящем» Расширить знания детей о Достопримечательностях города – ж/д вокзале, автовокзале, аэровокзале. Воспитывать интерес к познанию истории города. Познакомить детей с нашими земляками – героями-антифашистами. Воспитывать чувство патриотизма.	«Липецкие вокзалы».	Д/игра «Путешествие по игровой карте города» - (находить основные достопримечательности города). Рассказ воспитателя о юных героях-антифашистах (Витя Голиков, Алеша Оборотов и др.).	
«Славим людей труда» . Расширить знания детей о труде работников службы	Рассказ воспитателя о заповедных местах края. Рассматривание книги-	Рассказ воспитателя о работе городской службы спасения. Рассматривание фотоматериалов	

спасения города и области.	фотоальбома «Заповедная природа Липецкого края».	«Спасатели на службе».	
«Природа моей маленькой родины». Познакомить детей с особо охраняемыми природными территориями Липецкого края (Воронежский заповедник – корабельный Усманский бор, Галичья гора и зоологические заказники).		Опыт «Зачем нужен снег зимой?». Опыт «Можно ли есть снег?». Опыт «Снег очищает воздух?» Решение логических задач с зимней тематикой.	
«Народное творчество и традиции земли Липецкой» . Познакомить детей с земляками, прославившими родной край в культуре, искусстве и спорте. Воспитывать чувство гордости.	Рассказ воспитателя «Кто прославил Липецкий край» - об артистах и музыкантах. (Т. Хренников, ансамбли: «Казачьи России», «Раздолье», «Родничок»).	Беседа о Дворцах спорта города. Рассказ о чемпионе мира по плаванию Кошкарове Евгении – выпускнике Липецкого детского сада.	
3 квартал			
«Я и моя семья» Выявить знания детей о семье и родословной.		Игра-интервью «Расскажи о своей семье» (домашний адрес, телефон, члены семьи, где живут родственники, на кого ты похож, твоя любимая семейная фотография и пр.).	Конкурс семейной родословной
«Наш край в прошлом и настоящем». Расширить представления детей об исторических памятниках города. Способствовать воспитанию патриотических чувств. Углубить знания детей о Липецке, как одном из городов РФ. Воспитывать любовь к малой	«Липецк – один из городов России».	Цикл бесед о памятниках с показом иллюстраций и экскурсиями (по возможности): <ul style="list-style-type: none"> • Памятный обелиск Петру I. • Памятник Петру I (скульптор Клыков В.) • Обелиск Вечной славы и Вечный огонь. • Памятник «Самолет» на 	Ярмарка семейного творчества «Мой родной город». Оформление наглядной агитации для родителей к Дню Победы. Семейный поход в дом Мастера

<p>родине. Обогатить знания детей о ВОВ, рассказать о подвигах липчан на фронте и в тылу, воспитывать чувство гордости за героические Поступки земляков, стремление быть похожими на них.</p>		<p>площади авиаторов (архитектор Полунин Н.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Памятник танкистам. <p>Рассматривание коллекций значков, марок, открыток о г. Липецке и области. Экскурсия к памятнику «Вечный огонь» - возложение цветов.</p>	
<p>«Славим людей труда». Способствовать развитию личностной культуры ребенка на основе его патриотических чувств и любви к малой родине.</p>		<p>«Экскурсия» в выставочный зал города Липецка. Знакомство с творчеством художника Сорокина. Просмотр детской передачи «Маленькая страна» ЛГТРК. Чтение городских детских газет «Сыроежка», «Золотой ключик».</p>	
<p>«Природа моей маленькой родины». Дать представление о значении растений и воды в жизни человека. Воспитывать у детей бережное отношение к лесам, рекам области</p>		<p>Рассказ воспитателя о лесах земли Липецкой. Беседа «Голубые жемчужины Липецкого края». Беседа «Как вести себя в природе» с использованием проблемных экологических ситуаций. Развлечение – КВН «Знай, люби, береги и открывай природу родного края!»</p>	<p>Участие родителей в проведении праздника, посвященному Всемирному Дню воды.</p>
<p>«Народное творчество и традиции земли Липецкой» . Познакомить детей с земляками – писателями и писателями, чья жизнь связана с Липецким краем. (М.Пришвин, И. Бунин, Л.Толстой). Воздействовать на эмоционально- эстетические</p>	<p>«Писатели – детям». (М.Пришвин, М.Горький, Л.Толстой).*</p>	<p>Рассказ воспитателя о детстве писателей. Оформление выставок книг писателей-земляков в группе. Просмотр фото презентаций «Уголки Липецкой области, связанные с жизнью писателей».</p>	<p>Участие родителей в проекте «Наши писатели-земляки».</p>

чувства детей, формировать патриотизм и развивать духовность дошкольников.			
--	--	--	--

2.3. Система оценки результатов освоения Программы

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится воспитателем группы в рамках педагогической деятельности на начальном и завершающем этапах изучения каждого тематического блока

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Основным методом диагностики является наблюдение за детьми в ходе их самостоятельной и совместной специально организованной деятельности. Диагностика предполагает использование таких форм, как беседа, рассматривание иллюстраций, решение проблемных ситуаций и пр.

Для осуществления процедуры диагностики используются специально разработанные диагностические карты.

Разработанные критерии оценки уровня освоения программы имеют три степени проявления показателей (высокий, средний и низкий). Соотношение показателей и критериев их проявления позволит определить уровень освоения детьми содержания Программы.

Анализ полученных результатов является основанием для корректировки педагогических действий педагога и планирования индивидуальной работы с детьми, показавшими низкий уровень освоения Программы.

III.

Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение

В ходе работы по программе «Наша Родина – Липецкий край» воспитателями в группах создаются тематические выставки, связанные с изучением темы.

В ГДО имеется ПК для просмотра фото и видео материалов о Липецком крае.

3.2. Методическое обеспечение

Программа по краеведению «Наша Родина – Липецкий край» (авт.: Протасова В.М., Фисман Т.В.). Атлас Липецкой области, Москва, 1972

Берегите родную природу, Липецк, 2013.

Заповедная природа Липецкого края, Липецк, 2000. Заповедник «Галичья гора», Тула, 1993.

Земля наша Липецкая, Воронеж, 1974

Красная Книга Липецкой области, Воронеж, 2006. Липецк – фотоальбом, Тамбов, 2003.

Липецкая Энциклопедия в 3-х томах, Липецк, 1998. Липецкий Энциклопедический словарь, Липецк-Рязань, 1994. Петровские места в Липецке, Липецк, 2003.

Природно-культурное наследие Липецкого края, Липецк, 2000.

Электронные образовательные ресурсы

Липецкий край.

Романовская игрушка Липецкой области.

О Становлянском районе Липецкой области.

Елец – старинный русский город Липецкой области.

3.3. Средства реализации Программы

Альбомы, фото и видеоматериалы, энциклопедии, карта г. Липецка и Липецкой области, Герб города и области, перспективное планирование, конспекты занятий, бесед, путешествий.

3.4. Режим образовательной деятельности

1 раз в неделю:

Младшая группа- 15 минут

Средняя группа – 20 минут

Старшая группа – 25 минут

Подготовительная группа – 30 минут

Форма организации : групповая

IV. Дополнительный раздел.

4.1. Краткая презентация Программы

Авторская программа «Наша Родина – Липецкий край» (В.М. Протасова, Т.В. Фисман) расширяет и дополняет раздел «Ознакомление с социальным миром» основной образовательной программы ГДО. Программа рассчитана на 4-х летний период обучения детей от 3-х до 7-ми лет.

Программа включает в себя работу по следующим направлениям:

- Я и моя семья;
- Наш край в прошлом и настоящем;
- Славим людей труда;
- Народное творчество и традиции земли Липецкой;
- Природа моей маленькой родины.

Программа позволяет сделать процесс обучения развивающим и содержательным для каждого ребенка, формирует у него чувство принадлежности к определенной культуре, знакомит детей с природой родного края, с ближайшим окружением, стимулирует развитие у детей гражданских чувств, патриотизма, любви к Родине.

Образовательный процесс осуществляется в организованной образовательной деятельности и в совместной деятельности воспитателя с детьми в ходе режимных моментов. Обучение проводится в форме игр-путешествий и экскурсий в прошлое и настоящее Липецкого края, с широким использованием видео и фото материалов из истории родного края.