

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Дубовое Добринского
муниципального района Липецкой области

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Утверждаю:
Директор школы МБОУ СОШ с. Дубовое
Пригородова Л.М./
Приказ № 249 от 29.08.2022 г.



Рабочая программа
по образовательной области
познавательное развитие
2021-2023 уч.год

***Планируемые результаты развития воспитанников по образовательной области «Познавательное развитие»
Разновозрастная группа (3-7 лет)***

Знает свое имя и фамилию, возраст, имена членов своей семьи. Может рассказать о своем родном городе, назвать его, Знает некоторые государственные праздники.

Имеет представление о Российской армии, ее роли в защите Родины.

Знает некоторые военные профессии.

Знаком с профессиями (воспитатель, врач, продавец, повар, шофер, строитель).

Самостоятельно может рассказать о родной стране (ее достопримечательностях, природных особенностях, выдающихся людях), вспомнить стихотворения, песни о родной стране, народные игры.

Интересуется собой (кто я?), сведениями о себе, о своем прошлом, о происходящих с ним изменениях.

Интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами.

Проявляет интерес к животным и растениям, к их особенностям, к простейшим взаимосвязям в природе; участвует в сезонных наблюдениях.

Испытывает положительные эмоции от правильно решенных познавательных задач, от познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.

Использует разные способы обследования предметов, включая простейшие опыты.

Способен устанавливать простейшие причинно-следственные связи между предметами и явлениями, делать обобщения.

Умеет занимать себя игрой, самостоятельной художественной деятельностью.

Имеет такие качества личности как: воображающий, придумывающий, способный к созданию нового в рамках адекватной возрасту деятельности

Любит слушать новые сказки, рассказы, стихи; участвует в обсуждениях.

Умеет проявлять доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим. Откликается на эмоции близких людей и друзей, делает попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» по курсу «РЭМП. (развитие элементарных математических представлений).

Развитие элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени. Формирование любознательности, активности, формирование предпосылок логического мышления, сенсорных процессов и способностей, предпосылок универсальных учебных действий, увеличение памяти и внимания, развитие мыслительных операций, вариативного мышления, фантазии, воображения.

Сравнение предметов и групп предметов • Продолжать развивать умения выделять признаки сходства и различия предметов, объединять предметы в группу по общему признаку; выделять части группы; находить «лишние» элементы; выражать в речи признаки сходства и различия предметов по цвету, размеру, форме. • Совершенствовать умение сравнивать группы предметов на основе составления пар, выражать словами, каких предметов поровну, каких больше (меньше). Формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.

Дать детям представление о том, что множество («много») может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы; развивать умение сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов (не прибегая к счету). Учить делить целое на части.

Количество и счет • Развивать умение считать в пределах 6 (и в больших пределах в зависимости от успехов детей группы) в прямом порядке; закреплять умение при пересчете согласовывать существительное с числительным в роде и падеже и относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе. Учить считать в пределах 5 в обратном порядке. • Формировать опыт сравнения рядом стоящих чисел в пределах 6, опираясь на наглядность. • Закреплять умение отсчитывать предметы из большего количества по названному числу. • Формировать первичные представления о числовом ряде и порядковом счете. Учить понимать значение итогового числа. Формировать представление о следующем числе относительно заданного на основе сравнения (следующее число больше данного на один). Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве.

Величины • Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, толщине непосредственно (с помощью наложения и приложения), раскладывать до 5 предметов в возрастающем и убывающем порядке, выражать в речи соотношение между ними.

Геометрические фигуры. • Формировать представления о плоских геометрических фигурах: квадрате, прямоугольнике, овале, треугольнике и объемных фигурах: кубе, цилиндре, шаре; развивать умение находить в окружающей обстановке предметы данной формы.

Пространственно-временные представления • Развивать умение устанавливать пространственно-временные отношения (вперед – сзади – между, справа – слева, сверху – внизу, раньше – позже и т.д.); совершенствовать умение двигаться в указанном направлении, определять положение того или иного предмета в комнате по отношению к себе. • Формировать первичные представления о плане-карте, учить ориентироваться по элементарному плану. Развивать умение проходить по лабиринту. • Уточнять представления детей о частях суток, совершенствовать умение устанавливать их последовательность. Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Развивать смекалку, фантазию, умения рассуждать, доказывать.

по курсу «ФЦКМ

(формирование целостной картины мира)»

Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Расширять представления детей о природе. Знакомить с домашними животными, обитателями уголка природы (рыбки), птицами (волнистые попугайчики, канарейки и др.). Расширять представления детей о некоторых насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка)

Формировать умение называть характерные особенности внешнего вида насекомых. Продолжать знакомить с фруктами (яблоко, груша, слива, персик и др.), овощами (помидор, огурец, морковь, свекла, лук и др.) и ягодами (малина, смородина, крыжовник и др.), с грибами (маслята, опята, сыроежки и др.). Закреплять знания детей о комнатных растениях (бальзамин, фикус, герань, бегония, примула и др.); знакомить со способами ухода за ними. Учить узнавать и называть 3–4 вида деревьев (елка, сосна, береза, клен и др.). Рассказывать детям о свойствах песка, глины и камня. Познакомить детей с огнем, пламенем, светом, электричеством. Подвести к необходимости аккуратно обращаться с огнем и электричеством, довести до сознания детей, как важно безопасное поведение. Формировать знания об общих признаках птиц (клюв, перьевой покров, лапы). Уточнить и расширять представления детей о разнообразии зимующих птиц. Рассказывать об охране птиц. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т. п.). Учить детей замечать изменения в природе. Рассказывать об охране растений и животных. Дать детям представление о строении собственного тела. Расширять знания о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.

Сезонные наблюдения *Осень.* Учить детей замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды, птицы улетают на юг. Устанавливать

простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, жуки; отцвели цветы и т. д.). Привлекать к участию в сборе семян растений. Познакомить детей со значением хлеба в жизни человека и животных, с названиями и использованием различных зерен, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб. Показать на примере рябины взаимосвязь дерева с окружающей средой, воспитывать бережное, заботливое отношение к природе. Формировать первоначальные представления детей о временах года, их последовательности и цикличности. Знакомить с заготовкой продуктов впрок, со способами длительного хранения продуктов.

Зима. Учить детей замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи. Формировать представление о жизни диких зверей в зимних условиях (медведь, барсук, еж: интенсивно питаются, наращивают жировой слой, впадают в спячку; волк, лиса — охотятся; заяц, белка — меняют окрас шерсти; белка — делает запасы.) Рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу. Оказывать помощь зимующим птицам, называть их. Расширять представления детей о том, что в мороз вода превращается в лед, сосульки; лед и снег в теплом помещении тают. Обобщать представления детей о приспособлении растений к разным сезонным изменениям в природе (сбрасывают листья, прекращают свой рост, отдыхают); о жизненно важных условиях для роста и развития растений (свет, тепло, влага). *Весна.* Учить детей узнавать и называть время года; выделять признаки весны: солнышко стало теплее, набухли почки на деревьях, появилась травка, распустились подснежники, появились насекомые. Рассказывать детям о том, что весной зацветают многие комнатные растения. Формировать представления о работах, проводимых в весенний период в саду и в огороде. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян. Привлекать детей к работам в огороде и цветниках. *Лето.* Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются. В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.

Приобщение к социокультурным ценностям. Продолжать знакомить детей с видами общественного транспорта и правилами проезда на нем. Объяснить различия между видами транспорта. Рассказать о работе водителя, кондуктора, контролера, милиционера. Обсудить с детьми правила перехода улицы по пешеходному переходу. Закреплять знания детей о светофоре и его сигналах. Систематизировать знания о дорожных знаках и их значении. Познакомить с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Приобщать к традициям и обычаям русского народа. Закреплять у детей знания о своем селе, его достопримечательностях. Дать элементарные представления о жизни и особенностях труда в сельской местности с опорой на опыт детей. Закреплять умение различать по цветам оттенкам (красный, синий, зеленый, желтый, оранжевый, фиолетовый, голубой). Расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте. Обучать детей называть и описывать предметы мебели и их детали, показывать связь между размером, формой предмета и его использованием. Воспитание ценностного отношения к труду столяров. Познакомить с предметами одежды, сформировать понятие, что одежда бывает для детей и для взрослых, для мальчиков и девочек. Познакомить детей с правилами поведения в гостях, в том числе и за столом; обучить вежливо формулировать просьбу, извиняться, просить прощения. Дать детям первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Формирование представлений о семейных традициях. Дать детям представление о военных профессиях. Рассказать детям, для чего нам нужна армия. Расширить и закрепить знания детей об опасных предметах, встречающихся в окружающем пространстве. Расширять знания детей о профессиях. Воспитывать уважение к чужому труду. Учить разделять профессии на мужские и женские.

**Календарно – тематическое планирование
по курсу РЭМП
(развитие элементарных математических
представлений)**

Название темы	Образовательная деятельность	Дата проведения	Дата проведения (по факту)
1.«Мальвина учит Буратино».	Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник и др.)	7.09.2022г.	
2. «Отсчитай столько же».	Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов(на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо	14.09.2022г.	
3.Счёт до трёх.	Развивать умение считать в пределах 3 (и в больших пределах в зависимости от успехов детей группы) в прямом порядке; закреплять умение при пересчете согласовывать существительное с числительным в роде и падеже и относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе	21.09.2022г.	
4. «Поручение».	Развивать умение считать в пределах 3 (и в больших пределах в зависимости от успехов детей группы) в прямом порядке; закреплять умение при пересчете согласовывать существительное с числительным в роде и падеже и относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе Совершенствовать навыки счета в пределах 5,учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов(цвета, формы, величины).Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты словами: самый длинный, короче , еще короче, самый короткий . Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра	28.09.2022г.	
5. « Соберем игрушки для куклы».	Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах и умение раскладывать на группы по признакам. Совершенствовать умение определять про-	5.10.2022г.	

	странственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу		
6. « Учись считать».	Учить считать в пределах 6 , показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 5 и 6. Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по длине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке. Закреплять представления о геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам.	12.10.2022г.	
7. « Считаем дальше»	Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7 . Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке.	19.10.2022г.	
8. « Собираем урожай овощей».	Продолжить учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: »Сколько?», «Который по счету?» , «На каком месте?». Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. Расширять представление о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности суток.	26.10.2022г.	
9«Отсчитай столько же	Учить считать в пределах 8, показывать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8; упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух;	2.11.2022г.	
10. «Играем в школу».	Считать в пределах 9, показывать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9; закреплять представление о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур.; продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между	9.11.2022г.	
11. «Считаем по порядку».	Значение чисел 8 и 9, учить правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»; упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: <u>самый большой, меньше, еще меньше... самый маленький (и наоборот)</u> ;	16.11.2022г.	

12. «Считай дальше».	Познакомить с образованием числа 10 основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10; учить правильно отвечать на вопрос «Сколько?» закреплять представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь) и их последовательности; совершенствовать представление о треугольнике, его свойствах и видах.	23.11.2022г.	
13.«В лесу».	Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.Закреплять умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, еще ниже, самый низкий.	30.11.2022г.	
14. «Сравни фигуры».	Закреплять представления о том. Что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними(счет в пределах 10).,дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника.	7.12.2022г.	
15. «Кто быстрее считает».	Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Их свойствах и видах .Совершенствовать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов. Познакомить с названиями дней недели.	14.12.2022г.	
16. «Строим лесенку».	Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах10 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы(сколько, какое число больше, какое меньше и др.) Закреплять умение последовательно называть дни недели.	21.12.2022г.	
17. «Снежный городок».	Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 и понимать отношения между ними. Правильно отвечать на вопросы. Развивать глазомер. Умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу.	28.12.2022г.	
18. «Отвечаем на вопросы Незнайки».	Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины. Равной по образцу. Упражнять в последовательном назывании дней недели.	11.01.2023г.	
19. «Отсчитай столько же».	Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов. Учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее число предметов и называть его одним числом.	18.01.2023г.	
20. «Составим число».	Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц; совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника.	25.01.2023г.	

21. «Составим число».	Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определяя какой день сегодня день и т.д.	1.02.2023г.	
22. «Играем с веером».	Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц. Совершенствовать представления о треугольнике и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица.	8.02.2023г.	
23. «Угостим гостей».	Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать словами.	15.02.2023г.	
24. «Завяжем кукле бантики».	Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу, продолжать формировать представления о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета, равного одному из сравниваемых предметов.	22.02.2023г.	
25. «Кто быстрее составит число».	Закреплять умение двигаться в заданном направлении; объяснить, что результат счёта не зависит от величины предметов(в пределах 5); учить сравнивать предметы по величине(в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, ещё меньше, самый маленький, больше.	1.03.2023г.	
26. «Строим дорогу для машины».	Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Закреплять умение последовательно называть дни недели.	15.03.2023г.	
27. «Строим лодочки».	Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Совершенствовать навыки счета в пределах	22.03.2023г.	

	10.Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.		
28. «Раздели круг на части».	Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.	29.03.2023г.	
29. «Раздели квадрат на части».	Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.	5.04.2023г.	
30. «Полет в космос».	Совершенствовать навыки счета в пределах 10, учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6и 7, 7и 8, 8 и 9, 9 и 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа..	12.04.2023г.	
31. «Отсчитай-ка».	Упражнять в счёте и отсчёте предметов на слух, на ощупь (в пределах 5); учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом; развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	19.04.2023г.	
32. «Составь число правильно».	Закреплять представления о том, что результат счёта не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета); упражнять в умении сравнивать предметы (в пределах 5), раскладывать их в убывающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький, больше; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперёд, назад, налево, направо, вверх, вниз.	26.04.2023г.	
33. Работа по закреплению программного материала. «Строим дорожки».	Упражнять в счёте звуков в пределах 5; продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный; упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	3.05.2023г.	
34. Работа по закреплению программного материала. «Когда это бывает».	Упражнять в счёте предметов на ощупь в пределах 5; объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра; развивать умение сравнивать предметы по их пространственному расположению(слева, справа, налево, направо).	10.05.2023г.	

35. Работа по закреплению программного материала. «Делаем зарядку».	Учить считать движения в пределах 5; упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направление относительно себя словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.	17.05.2023г.	
36. Работа по закреплению программного материала. «Умники и умницы».	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счёта; продолжить учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая- большая дорожка, короткая и узкая- маленькая дорожка»; упражнять в различении и названии знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).	24.05.2023г.	

**Календарно – тематическое планирование
по курсу ФЦКМ
(формирование целостной картины мира)**

Название темы	Образовательная деятельность	Дата проведения	Дата проведения (по факту)
1. «Во саду ли, в огороде».	Расширять представления о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах. Учить узнавать их и правильно называть фрукты, овощи и ягоды. Формировать представления о пользе овощей, фруктов и ягод.	5.09.2022г.	
2. «Экологическая тропа осенью».	Расширять представления о сезонных изменениях в природе, формировать эстетическое отношение к окружающей действительности; систематизировать знания о пользе растений.	12.09.2022г.	
3. «Моя семья ».	Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребёнок одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра); мама и папа- дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям - членам семьи.	19.09.2022г.	
4. «Предметы, облегчающие труд человека в быту».	Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека в быту; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение.	26.09.2022г.	
5. «Что предмет расскажет о себе»	Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции; продолжать совершенствовать умение	3.10.2022г.	

	описывать предметы по их признакам.		
6. «Берегите животных!»	Расширять представления о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания.	10.10.2022г.	
7. «О дружбе и друзьях»	Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой, разговаривай вежливо, приветливо, всегда помогай, выручай.	17.10.2022г.	
8. «Прогулка по лесу».	Расширять представления детей о разнообразии животного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников.	24.10.2022г.	
9. «Коллекционер бумаги»	Расширять представления о разных видах бумаги и ее качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.	31.11.2022г.	
10. «Осенины»	Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах и фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем.	7.11.2022г.	
11. «Детский сад».	Уточнить знания детей о детском саду. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду.	14.11.2022г.	
12. «Пернатые друзья».	Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых. Дать представления о значении птиц.	21.11.2022г.	
13. «Покормим птиц».	Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Закреплять знания о повадках птиц.	28.11.2022г.	
14. «Наряды куклы Тани».	Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей, побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года.	5.12.2022г.	
15. «Как животные помогают человеку».	Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том, как животных помогают человеку.	12.12.2022г.	

16. «Игры во дворе».	Знакомить с элементарными основами ОБЖ, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, катании на велосипеде, научить вызывать «Скорую медицинскую помощь».	19.12.2022г.	
17. «В мире металла».	Познакомить детей со свойствами и качествами металла; научить находить металлические предметы в окружении.	26.12.2022г.	
18. «Зимние явления в природе».	Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарь. Учить получать знания о свойствах снега в процессе опытнической деятельности.	9.01.2023г.	
19. «В гостях у кастелянши».	Познакомить детей с деловыми качествами кастелянши. Подвести к пониманию целостного образа кастелянши. Развивать эмоциональное, доброе отношение.	16.01.2023г.	
20. « Цветы для мамы».	Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомства с комнатными растениями. Дать представления о размножении растений вегетативным способом. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям, желание трудиться.	23.01.2023г.	
21. «Песня колокольчика».	Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в др. странах.	30.01.2023г.	
22. «Российская армия.»	Расширять представления о Российской армии. Рассказать о трудно , но почетной обязанности защищать Родину. Познакомить с военными профессиями.	6.02.2023г.	
23. «Экскурсия в зоопарк».	Дать детям представление о разнообразии животного мира . Формировать интерес к животным. Развивать познавательный интерес, любознательность, эмоциональную отзывчивость.	13.02.2023г.	
24. «Путешествие в прошлое лампочки».	Познакомить с историей лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета.	20.02.2023г.	
25. «Мир комнатных растений».	Представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	27.02.2023г.	

26. «В гостях у художника».	Познакомить со значимостью труда художника, его необходимость, показать, что продукты художника отражает его чувства, личностные качества, интересы.	6.03.2023г.	
27. «Водные ресурсы Земли».	Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, моря, реки. О том как человек может пользоваться водой в своей жизни, о том как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды.	13.03.2023г.	
28. « Путешествие в прошлое пылесоса».	Вызвать у детей интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того, что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда.	20.03.2023г.	
29. «Весенняя страда».	Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельхоз. работ весной. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающихся сельским хозяйством.	27.03.2023г.	
30. «Россия- огромная страна ».	Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация, в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой- главным городом, столицей нашей Родины, ее достопримечательностями.	3.04.2023г.	
31. «Леса и луга нашей родины».	Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность.	10.04.2023г.	
32.Какой я, что у меня внутри.	Дать детям представление о строении собственного тела. Расширять знания о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.	17.04.2023г.	
33. «Путешествие в прошлое телефона».	Познакомить с историей изобретения и совершенствования телефона; закреплять правила пользования телефоном.	24.04.2023г.	
34. «Профессия – артист».	Познакомить с профессией актера театра. Рассказать о деловых и личностных качествах человека этой творческой профессии. Подвести к пониманию, что продукт труда артиста отражают его чувства.	15.05.2023г.	
35. «Природный материал – песок, глина, камни».	Закреплять представления о свойствах песка, глины и камня. Показать, как человек может использовать	22.05.2023г.	

	песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов.		
36. «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».	Расширять представления о сезонных изменениях в природе, показать влияние природных факторов на здоровье человека.	29.05.2023г.	