

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Дубовое Дабринского
муниципального района Липецкой области

Согласовано на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.22 г.

Утверждаю:
Директор школы ВОУ СОШ с. Дубовое
Пригородова Л.М./
Ч. № 249 от 29.08.2022



Рабочая программа
по образовательной области
речевое развитие
2022-2023 уч.год

Планируемые результаты развития воспитанников по образовательной области «Речевое развитие»

Разновозрастная группа (3-7 лет)

Активный словарный запас составляет больше 2000 слов.

Отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающегося ближайшего окружения.

Использует все части речи, распространенные предложения и предложения с однородными членами.

Понимает и употребляет слова-антонимы; умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами (сахарница — сухарница).

Умеет выделять первый звук в слове.

Рассказывает о содержании сюжетной картинки.

С помощью взрослого повторяет образцы описания игрушки.

Речь, при взаимодействии со сверстниками, носит преимущественно ситуативный характер. Содержание общения со взрослым выходит за пределы конкретной ситуации, речь при общении со взрослым становится вне ситуативной.

В театрализованных играх умеет интонационно выделять речь тех или иных персонажей.

Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя.

Может выучить небольшое стихотворение.

Может описать предмет, картину, составить рассказ по картинке, пересказать наиболее выразительный и динамичный отрывок из сказки.

Эмоционально и заинтересованно следит за развитием действия в играх - драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей.

Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние (сердитый, печальный), этические качества (хитрый, добрый), эстетические характеристики (нарядный, красивый).

Слушая новые сказки, рассказы, стихи, следит за развитием действия, сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов.

Делает попытки решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять.

Содержание О.О «Речевое развитие»

Развитие речи

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Развивающая речевая среда. Обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения. Выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенность предмета, явления, состояния, поступка; помогать логично и понятно высказывать суждение. Способствовать развитию любознательности.

Формирование словаря. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте. Активизировать употребление в речи названий предметов, их частей, материалов, из которых они изготовлены. Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия. Продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между), время суток. Помогать детям доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться.

Звуковая культура речи. Закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развивать артикуляционный аппарат. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Совершенствовать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи. Продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи; образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии), употреблять эти существительные в именительном и винительном падежах (лисята — лисят, медвежата — медвежат); правильно употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных (вилок, яблок, туфель). Напоминать правильные формы повелительного наклонения некоторых глаголов (Ляг! Лежи! Поезжай! Беги! и т. п.), несклоняемых существительных (пальто, пианино, кофе, какао). Поощрять характерное для пятого года жизни словотворчество, тактично подсказывать общепринятый образец слова. Побуждать детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Связная речь. Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их. Учить детей рассказывать: описывать предмет, картину; упражнять в составлении рассказов по картине, созданной ребенком с использованием раздаточного дидактического материала. Упражнять детей в умении пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок.

Художественная литература

Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи. Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия. Продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать небольшие и простые по содержанию считалки. Помогать им, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. Зачитывать по просьбе ребенка понравившийся отрывок из сказки, рассказа, стихотворения, помогая становлению личностного отношения к произведению. Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении. Продолжать работу по формированию интереса к книге. Предлагать вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений. Объяснять, как важны в книге рисунки; показывать, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации. Познакомить с книжками, оформленными Ю. Васнецовым, Е. Рачевым, Е. Чарушиным.

**Календарно – тематическое планирование
по курсу «Развитие речи»**

Название темы	Образовательная деятельность	Дата проведения	Дата проведения (по факту)
1. Мы воспитанники старшей группы».	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить ,чем занимаются на развитиях речи	6.09.2022г.	
2.Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с.	Упражнять в отчетливом произношении звуков з-с и их дифференциации.	13.09.2022г.	
3. « Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему» Осень наступила».	Учить рассказывать , ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.	20.09.2022г.	
4. Рассматривание сюжетной картины « Осенний день» и составление рассказов по ней.	Совершенствовать умение составлять рассказы по картине, придерживаясь плана.	27.09.2022г.	
5. Учимся вежливости.	Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения , о необходимости соблюдать их ; активизировать в речи соответствующие слова и обороты речи.	4.10.2022г.	
6. Обучение рассказыванию: описание кукол.	Помочь детям составлять план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.	11.10.2022г.	
7. Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц.	Закрепить правильное произношение звуков с-ц; учить дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе .Познакомить с новой загадкой	18.10.2022г.	
8. Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней	Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.	25.10.2022г.	
9. Чтение стихов о поздней осени..	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.	1.11.2022г.	
10. Рассказывание по картине.	Учить с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы создавать картину и составлять по ней рассказ.	8.11.2022г.	
11. «Звуковая культура речи: ж-ш»	Упражнять в отчетливом произношении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж-ш в словах.	15.11.2022г.	

12. «Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат».	Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.	22.11.2022г.	
13. Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш.	Совершенствовать слуховое восприятие с помощью упражнений на различение звуков с-ш, на определение позиции звука в слове.	29.11.2022г.	
14. «Дидактические упражнения «Хоккей», «Кафе».	Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственные перемещения предмета; вести диалог, употребляя общепринятые обращения к официанту.	6.12.2022г.	
15. Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела».	Помочь понять и запомнить содержание сказки, учить пересказывать ее.	13.12.2022г.	
16. «Дидактические игры со словами»	Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующие слова	20.12.2022г.	
17. Беседа на тему «Я мечтал». Дидактическая игра «Подбери рифму».	Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.	27.12.2022г.	
18. Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»	Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определённой последовательности; учить придумывать название картины.	10.01.2023г.	
19. «Обучение рассказыванию. Дидактическое упражнение «Что это?»	Упражнять детей в творческом рассказывании, в умении употреблять обобщающие слова.	17.01.2023г.	
20. «Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж».	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж.	24.01.2023г.	
21 Беседа на тему « О друзьях и дружбе».	Помочь детям осваивать нормы поведения , учить доброжелательности.	31.01.2023г.	
22. «Звуковая культура речи: дифференциация звуков Ш»	Учить правильно произносить звук «Ш» в слогах и словах.	7.02.2023г.	
23. «Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-ш».	Упражнять в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.	14.02.2023г.	
24. Рассказывание по теме « Моя любимая игрушка».	Учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов.	21.02.2023г.	
25. «Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворений Е.Благиной «Посидим в тишине» и А.Барто «Перед сном».	Помочь понять, как много сил отнимает у мамы работа по дому, указать на необходимость помощи мамам.	28.02.2023г.	

26. Рассказы на тему: «Как мы поздравляли маму с Международным женским днем. Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем».	Учить составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта.	7.03.2023г.	
27. Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж.Ривза «Шумный Ба-Бах»	Учить дифференцировать звуки ц-ч, познакомить со стихотворением «Шумный Ба-Бах».	14.03.2023г.	
28. «Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»	Учить работать с картинками с последовательно развивающимся действием.	21.03.2023г.	
29. Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р.	Упражнять в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	28.03.2023г.	
30. Обучение рассказыванию по картинке «Мы для милой мамочки»	Продолжать учить детей рассказыванию по картинке. Развивать воображение фантазию.	4.04.2023г.	
31. Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм».	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.	11.04.2023г.	
32. «Дидактические игры со словами. Чтение небылиц»	Активизировать словарь детей.	18.04.2023г.	
33. «Литературный калейдоскоп»	Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.	25.04.2023г.	
34. Обучение рассказыванию по картинкам.	Закреплять умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.	2.05.2023г.	
35. «Лексические упражнения».	Проверить, насколько богат словарный запас детей.	16.05.2023г.	
36. Звуковая культура речи» (проверка усвоенного материала)	Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.	23.05.2023г.	

**Календарно – тематическое планирование
по курсу «Развитие речи» чтение художественной литературы.**

Название темы	Образовательная деятельность	Дата проведения	Дата проведения по факту
1. Любимые стихи, рассказы и сказки про осень.	Вспомнить название похожих сказок и познакомить с новым произведением.	8.09.2022г.	

2.В. Гаршин «Лягушка путешественница».	Учить детей, следуя плану пересказа сказки.	15.09.2022г.	
3.М. Пришвин «Этажи леса».	Умение понимать характер героев художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета.	22.09.2022г.	
4.В. Степанов «Пушистые друзья».	Учить рассказывать без наводящих вопросов выразительно.	29.09.2022г.	
5.Лексические упражнения. Чтение пословиц.	Активизировать в речи детей существительные и прилагательные; составление рассказов по пословицам.	6.10.2022г.	
6.Норвежская народная сказка «Пирог».	Находить сходство и различие в сюжете, идее, характерах героев похожих сказок различных народов.	13.10.2022г.	
7.Учимся быть вежливыми. А. Милна «Вини-пух и все- все- все».	Продолжать упражнять в умении быть вежливыми.	20.10.2022г.	
8.Литературная викторина.	Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.	27.10.2022г.	
9.«Три поросенка»	Вспомнить название похожих сказок и познакомить с новым произведением.	3.11.2022г.	
10.Р.н.с. «Хвосты»	Учить детей, следуя плану пересказать сказку.	10.11.2022г.	
11.Чувашская н. с «Мышка вострохвостик».	Эмоционально образное восприятие произведения и навыки творческого рассказывания.	17.11.2022г.	
12.Скребецкий «Осень»	Эмоциональное восприятие произведений живописи.	24.11.2022г.	
13.Чтение рассказа Н. Носова «На горке».	Умение понимать характер героев художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета.	1.12.2022г.	
14.Стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа»	Уметь устанавливать взаимосвязь описанного с реальностью.	8.12.2022г.	
15.Малые фольклорные формы. Пословицы, поговорки, загадки, скороговорки.	Закрепить знания о жанровых особенностях малых фольклорных форм.	15.12.2022г.	
16.Р. н. с «Хаврошечка»	Понимать целесообразность использования в литературном произведении выразительно - изобразительных средств.	22.12.2022г.	
17.Литературная викторина. Заучивание стихотворений А. Барто и С. Михалкова.	Приобщать к восприятию поэтических произведений; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение.	29.12.2022г.	
18.Пересказ сказки «Петух да собака».	Учить пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц.	12.01.2023г.	
19.Составление рассказов по картине «Северные олени»	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных.	19.01.2023г.	
20.Пересказ р. н. с. «Ли-	Учить рассказывать сказку без наво-	26.01.2023г.	

са и кувшин».	дящих вопросов выразительно.		
21. Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки»	Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение по ролям.	2.02.2023г.	
22. Пересказ сказки А. Н. Толстого «Пожарные собаки»	Учить пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты, совершенствовать интонационную выразительность речи.	9.02.2023г.	
23. Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик»	Учить пересказать текст в ситуации письменной речи.	16.02.2023г.	
24. Обучение рассказыванию по картине «Зайцы»	Продолжать учить рассказывать о картине (картина «Зайцы» из серии «Дикие животные»).	2.03.2023г.	
25. Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов».	Познакомиться с маленькими рассказами из жизни пингвинов, учить строить сложноподчиненный предложения.	9.03.2023г.	
26. Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства»	Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им оценить поступок мальчика.	16.03.2023г.	
27. Чтение сказки «Сивка - Бурка»	Помочь вспомнить содержание знакомых волшебных р.н.с., познакомить со сказкой «Сивка – Бурка»	23.03.2023г.	
28. Чтение рассказа К. Паустовского «Кот – ворюга»	Познакомить детей с рассказом.	30.03.2023г.	
29. Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик»	Познакомить со сказкой В. Катаева «Цветик – семицветик»	6.04.2023г.	
30. Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову)	Продолжать учить детей пересказывать.	13.04.2023г.	
31. Заучивание стихотворения «Ты скажи мне, реченька лесная...» В. Орлова.	Помочь вспомнить программные стихотворения и запомнить стихотворение «Ты скажи мне, реченька лесная...» В. Орлова.	20.04.2023г.	
32. Чтение рассказа В. Драгунского «Сверху вниз, наискосок»	Утонить, что такое рассказ; Познакомить с новым юмористическим рассказом; активизировать словарь детей.	27.04.2023г.	
33. Чтение р.н.с. «Финист – Ясный сокол».	Проверить, знают ли дети основные черты сказки. Познакомить с р.н.с. «Финист – Ясный сокол».	4.05.2023г.	
34. Н. Сладков «Птицы весну принесли»	Познакомить детей с рассказом.	11.05.2023г.	
35. Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»	Закреплять умение составлять рассказ с последовательно развивающимся действием.	18.05.2023г.	
36. «Повторение пройденного материала»	Закрепить программный материал.	25.05.2023г.	