



Утверждаю.

Директор:

Л.М.Пригородова

## **План мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

### **Задачи:**

- Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
- Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.
- Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
- Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

### **Мероприятия для реализации поставленных задач.**

| №   | Наименование мероприятия   | Срок                                 | Ответственные  |
|---|--|--------------------------------------|--|
| <b>1. Организационно-методическая работа.</b> |  |                                      |  |
| 1   | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством.  | Сентябрь – октябрь (в течение года). | Классные руководители, социальный педагог.                   |
| 2   | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, | Сентябрь – октябрь (в течение года). | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. |

|                              |   |                                     |   |
|------------------------------|---|-------------------------------------|---|
|                              | психологическое тестирование и др.)   |                                     |   |
| 3                            | Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции.<br>Контроль за внеурочной занятостью учащихся.  | В течение года                      | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.                 |
| 4                            | Корректировка картотеки индивидуального учёта подростков группы риска.  | Сентябрь - октябрь (в течение года) | Социальный педагог, классные руководители   |
| 5                            | Проведение профилактических рейдов «Подросток».   | В течение года.                     | Социальный педагог, классные руководители, специалисты КДНиЗП при администрации Добринского района. |
| 6                            | Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.  | В течение года                      | Социальный педагог.   |
| 7                            | Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНДиЗП, ПДН ОМВД. | Ежедневно.                          | Социальный педагог, классные руководители   |
| <b>1. Работа с учащимися</b> |   |                                     |   |
| 1                            | Лекторий «Подросток и закон» (7-11 кл.)   | 1 раз в 2 месяца                    | Социальный педагог.   |
| 2                            | Конкурс рисунков<br>1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни»<br>8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!»   | Октябрь.                            | Педагог изобразительного искусства  |
| 3                            | Беседы:<br>«Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы),<br>«Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9-11 класс)  | Ноябрь.                             | Классные руководители, социальный педагог.  |
| 4                            | Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-11 классы)   | Октябрь, апрель.                    | Классные руководители.  |
| 5                            | Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ  | Ноябрь.                             | Социальный педагог, педагог- психолог.  |
| 6                            | Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы)  | Декабрь.                            | Социальный педагог, педагог- психолог.  |
| 7                            | Акция «Нет табачному дыму!»   | Январь.                             | Социальный педагог, педагог- психолог.  |
| 8                            | Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-9 классы)  | Январь – февраль.                   | Классные руководители   |
| 9                            | Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6 классы)  | Февраль.                            | Социальный педагог, педагог- психолог.  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| 10   | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы)   | Март, апрель.                                       | Классные руководители.   |
| 11   | Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.   | Май.  | Социальный педагог, педагог- психолог.                                   |
| 12   | «За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по плану социального педагога (1-11 классы)   | В течение года.                                     | Социальный педагог.  |
| 13   | Беседы о вреде курения (5-9 классы)   | В течение года.                                     | Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.            |
| 14   | Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-11 кл.)   | В течение года.                                     | Социальный педагог, педагог- психолог, медицинский работник.             |
| 15   | Проведение тематических классных часов:<br>«День против курения»;<br>«Здоровье - это жизнь»;<br>«Личность и алкоголь»;<br>«Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»  | В течение года (по запросу классных руководителей). | Социальный педагог, педагог- психолог.                                   |
| 16   | Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы РФ «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия. | В течение года.                                     | Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог.            |
| 17   | Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.  | В течение года.                                     | Педагог – психолог, социальный педагог.                                  |
| 18   | Тематические выставки литературы « О здоровом образе жизни».  | В течение года.                                     | Педагог-библиотекарь.  |
| <b>2.1 Спортивно- оздоровительные мероприятия.</b> |   |   |  |
| 1  | День Здоровья (1-11 кл.)  | В течение года                                      | Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители. |
| 2  | Спортивные соревнования (1-11 кл.)  | В течение года (согласно                            | Зам. директора по ВР учителя физической                                  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | общешкольному плану ВР)   | культуры, классные руководители.                             |
| <b>3. Работа с родителями.</b>                 |   |   |  |
| <b>1</b>                                       | Родительские собрания:<br>- «Подросток и наркотики»;<br>- «Курить или не курить?»<br><br>«Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)   | В течение года (по запросу классных руководителей).                       | Социальный педагог, педагог- психолог.                       |
| <b>2</b>                                       | Лекторий для родителей:<br>1 классы «Адаптация первоклассника».<br>2-4 классы «Психология общения».<br>5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».<br>6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».<br>7 классы «Возрастные особенности подросткового периода».<br>8 классы « Подросток и родители».<br>9 классы «Поиск понимания в общении».<br>10 классы «Пора ранней юности».<br>11 классы «Взрослый, но всё ещё ребенок». | В течение года (по запросу классных руководителей).                       | Социальный педагог, педагог- психолог.                       |
| <b>3</b>                                       | Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.   | В течение года (согласно плану социального педагога и педагога-психолога) | Социальный педагог, педагог- психолог.                       |
| <b>4</b>                                       | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков».  | В течение года.   | Социальный педагог, педагог- психолог.                       |
| <b>5</b>                                       | Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма.  | В течение года.   | Педагог – психолог, социальный педагог.                      |
| <b>6</b>                                       | Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения».   | В течение года.   | Социальный педагог, педагог- психолог.                       |
| <b>4. Работа с педагогическим коллективом.</b> |   |   |  |
| <b>1</b>                                       | МО классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»   | По плану МО кл. руководителей.  | Зам. директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог. |
| <b>2</b>                                       | Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.   | В течение года.   | Педагог- психолог, социальный педагог.                       |
| <b>3</b>                                       | Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с   | В течение года.   | Педагог- психолог, социальный педагог.                       |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | учащимися и родителями (законными представителями). |  |  |
|--|---|--|--|