

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ с.Дубовое
Л.М. Пригородова



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам МКДО ГДО с. Дубовое 2022-2023 учебный год

В целях оценки качества дошкольного образования в ГДО с. Дубовое был проведен мониторинг качества образования по шести направлениям.

Анализ образовательной программы учреждения.

В учреждении разработана и утверждена приказом № 249 от 29.08.2022 года Основная образовательная программа дошкольного образования ГДО с. Дубовое (далее - Программа). Копия Программы в полном объеме представлена на сайте организации. Программа соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования:

целевой раздел представляет собой пояснительную записку и перечень планируемых результатов освоения программы;

пояснительная записка раскрывает цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы, формы реализации программы, виды детской деятельности, особенности развития детей;

планируемые результаты освоения программы, конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных особенностей детей;

содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;

в программу не включено содержание коррекционной работы так, как обучающихся с ОВЗ в учреждении нет;

в программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДОО.

Адаптированных образовательных программ учреждение не реализует.

В ГДО разработана и утверждена приказом № 249 от 29.08.2022 года Рабочая программа воспитания, которая входит в состав ООП ДО. Копия рабочей программы воспитания размещена на сайте.

Качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Обязательная часть ООП ДО ГДО с. Дубовое разработана и реализуется на основе комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Часть ООП ДО ГДО с. Дубовое, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальной программы «Наша Родина – Липецкий край» (В.М. Протасова, Т.В. Фисман).

Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

ГДО в 2022-2023 учебном году был полностью обеспечен педагогическими кадрами. В штате 3 воспитателя, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Один педагог имеет высшее образование. Средне-специальное образование имеют два педагога.

Развивающая предметно - пространственная среда групповых и территории насыщена разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем для обеспечения реализации задач Программы, но не полностью. Так как инвентарь портится от частого употребления, ломается детьми, поэтому требуется ежегодное его пополнение.

Возможность изменения РППС по запросам детей или для создания игровых ситуаций, то есть Трансформируемость, есть в группе. Эта возможность полностью используется и в образовательном процессе.

В группе можно использовать весь игровой и дидактический материал в разных целях. Легко можно подобрать материал в качестве предметов заместителей. Полифункциональность материала организуется в младших группах педагогами, а в старшем дошкольном возрасте дети самостоятельно используют или создают новые варианты использования РППС.

Вариативность РППС полностью обеспечивается в группе наличием разнообразия уголков. Согласно программным задачам, в группе воспитанники могут организовать самостоятельную деятельность различного направления.

Доступность материала не полностью обеспечивается: имеется свободный доступ к играм, игрушкам, пособиям, но для детей с ОВЗ и инвалидов созданы условия не в полной мере (в ГДО детей с ОВЗ нет).

Психолого-педагогические условия в ГДО созданы в полной мере. Квалифицированные педагоги всегда проявляют уважение к детям, обучают детей способам взаимодействия друг с другом, решения конфликтов, оказания взаимопомощи.

Педагоги обращаются к детям по именам, адекватно реагируют на настроение детей, учитывают желания и мнения детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относят к действиям (а не к личности), оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности, принятия детьми решений.

Дети всегда находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

В учреждении созданы все условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся.

Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Участие семей в образовательной деятельности отражается в выборе родительской общественности патриотического направления вариативной части программы, которое было определено по результатам анкетирования. С участием родителей были созданы соответствующие условия.

Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ ГДО с. Дубовое как на стендах учреждения, так и в соцсетях (сайт, группах, родительских чатах).

Ежегодно родители заполняют анкету «Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ГДО»

Индивидуальная поддержка развития детей в семье регулируется работой Консультационного пункта, которая помогает родителям в вопросах воспитания и развития дошкольников, согласно возрастным особенностям.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

В учреждении обеспечена безопасность развивающей предметно – пространственной среды, согласно санитарным нормам. На оборудование имеются сертификаты, подтверждающие ее безопасность.

Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, отражающийся в календарном плане воспитательной работы.

Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории, которая подтверждается наличием акта о принятии ГДО к учебному году.

В ГДО с.Дубовое выполняются все утвержденные нормы хозяйственно-бытового обслуживания и процедуры ухода за воспитанниками с учетом СанПина.

Качество управления в дошкольных образовательных организациях.

У руководителя имеется высшее образование.

Функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО).