



Утверждаю.

Директор:

Л.М. Пригородова

ПРОГРАММА ВЕСЕННЕГО ДЕТСКОГО  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
«ДУБОЧЕК»

МБОУ СОШ С. ДУБОВОЕ

НРАВСТВЕННО - ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

2024 ГОД

## Информационная карта.

Название смены – «Дубочек»

Исполнители - МБОУ СОШ с. Дубовое

Автор программы - Лебедева Р.В.

Адрес учреждения – с. Хворостянка Добринского района

Телефон – 51 – 3 - 19

Продолжительность смены – 7 дней

Сроки проведения смены – 23.03.2024-.29.03.2024 год.

Количество участников смены: -20 человека

возраст участников – от 7 до 14 лет

## Пояснительная записка.

Весенние каникулы непродолжительны по времени, но этот период благоприятен для развития творческого потенциала и сплочения учащихся, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям национальной культуры.

Педагогический коллектив школы считает, что воспитательная работа в лагере является продолжением воспитательной деятельности школы и поэтому должна быть целенаправленной и методически обоснована.

Данная программа отвечает ожиданиям школьников, их потребностям во время каникул. В ходе реализации этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развивается эстетическое восприятие, творческое воображение. Эти результаты достигаются через игру, которая создает благоприятный климат, способствует развитию эмоционально – волевой сферы детей.

Разработка данной программы организации весеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.)

Основной состав лагеря – это учащиеся 1 – 4 классов.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка;
2. Конституцией РФ;
3. Законом РФ «Об образовании»;
4. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
5. Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
6. Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
7. Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Умелое сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет строить деятельность в период каникул на творческой основе, апробировать новые формы работы с детьми.

Цель данной программы: создать благоприятные условия организации и досуга, оздоровить детей начальных классов во время весенних каникул, вести пропаганду здорового образа жизни, способствовать творческому развитию детей, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности школьника.

Данные цели достигаются в процессе решения следующих задач:

1. организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
2. способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
3. раскрыть творческий потенциал детей;
4. развить различные формы общения в разновозрастных группах;
5. . предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, доставляющих удовольствие, позволяющих попробовать себя в новых ролях;
6. создание приятной психолого - педагогической атмосферы;
7. воспитание чувства любви к Родине, культуре народа, его истории
8. Обеспечить смену вида деятельности детей с учебной на игровую, способствовать разрядке накопившейся за учебный год напряженности, восстановлению израсходованных сил и здоровья.

### Основное содержание программы

Направление ДОЛ: нравственно – правовое воспитание

Направления деятельности лагеря «Дубочек»

1. Направление «Юные хранители природы»
2. Направление «Здоровый ребенок»
3. Направление «Творческий потенциал»

### Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отрядов,
- разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отрядов;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают;

- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье;
- изучают родной край.

## ПРИНЦИПЫ реализации

Программа весеннего оздоровительного лагеря «Дубочек» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ДОЛ «Дубочек» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках весеннего оздоровительного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

## Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения.

Начальник лагеря:

Лебедева Р.В.

Воспитатели: Комолых Л.В., Вострикова Г.А.

Медицинский работник – Иванникова С.Н.

Работник столовой:

Буркова Т.Д.

Технические работники: Поляк С.И.

### Сведения об участниках (социальный состав воспитанников)

Всего детей - 20

из них:

- из многодетных семей – 6 чел.
- малообеспеченных семей – 0 чел.
- из семей беженцев, переселенцев - нет
- из числа детей-сирот - нет
- из числа детей (опекаемых) – 1 чел.
- из семей чернобыльцев - нет
- из семей одиноких родителей - 3 чел.
- из семей участников межнациональных конфликтов - нет
- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) – нет
- детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении - нет
- состоящих на учете в полиции - нет
- состоящих на учете в школе - нет

### Сроки и условия пребывания

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется фонда бюджетного финансирования.

### Ресурсное обеспечение выполнения программы

1. Нормативно-правовое
2. Организационное
3. Программно-методическое
4. Информационное
5. Мотивационное
6. Кадровое
7. Материально-техническое

### Карта ресурсов программы

кабинеты	Игровая комната
----------	-----------------

Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Занятия спортом, состязания, линейка,. Спартакиады
Школьный двор	Отрядные дела, игры на воздухе
Школьная столовая	Завтрак. обед
туалет	

система самоуправления в лагере

час отряда	собрание отряда на отрядном месте ( планирование работы)
час лагеря	общее собрание лагеря, утренняя линейка, освещение деятельности лагеря в СМИ
Дела лагеря	все общелагерные, отрядные дела, кружковая работа

Ожидаемые результаты

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
6. Приобщение детей к изучению национальной культуры родного края.
7. Соблюдение режима питания
8. Витаминизацию организма
9. Укрепить иммунную систему
10. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
11. Привитие чувства патриотизма.

